



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kimlik, Bellek ve Kültür Tartışmaları							
Ders Kodu		SOSY542		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders kapsamında, bireyler ve toplumlar arasında dinsel, etnik, kültürel, cinsel vb. temellerde ortaya çıkan farklılıklar ile kimlik talepleri ve çatışmaların ön plana çıkmasında bellek ve kültürün oynadığı rol ve dinamikler ele alınmaktadır. Özellikle, küreselleşmenin toplumlarda meydana getirdiği değişimler ve buna bağlı olarak gelişen çok yönlü kimlikler, artan farklılaşmış kimlikler/kültürler ve hayat tarzları incelenmeye çalışılacaktır.							
Özet İçeriği		Bu yönde, kimlik, bellek ve kültürün nasıl inşa edildiği ve ayrıca kimliğin ırk, etnisite, cinsiyet, din, sınıf ve milliyetçilik gibi kavramlarla ilişkisinin farklı boyutları ve “yeniden-kim-lik-leşme” ya da “farklılıkların kimikleşmesi” veya kimliklerin yükselişi gibi konular ele alınacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Ödev	1	20
Rapor	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bilgin, N. (2007), Kimlik İnşası, İzmir: Aşına Kitaplar
2	Erving Goffman (2016) Günlük Yaşamda Benliğin Sunumu, Metis Yayınları
3	Baumann, G. (2006) Çokkültürlülük Bilmecesi-Ulusal, Etnik ve Dinsel Kimlikleri Yeniden Düşünmek, Dost Kitabevi
4	Conolly, W. E. (1995) Kimlik ve Farklılık: Siyasetin Açmazlarına Dair Demokratik Çözüm Önerileri, Ayrıntı Yayınları.
5	Jean François Bayart (1999) Kimlik Yanılsaması, Metis Yayınları
6	Anthony Giddens (2014) Modernite ve Bireysel Kimlik Geç Modern Çağda Benlik ve Toplum, Say Yayınları
7	Manuel Castells (2006), Kimliğin Gücü, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay
8	Schnapper, D. (2005) Öteki ile İlişki, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.
9	Aktay, Y.; vd. (2010) Türkiye'de Ortak Bir Kimlik Olarak Ötekilik, EBSAM, Ankara
10	Habermas, J. (2005), "Öteki" Olmak, "Öteki"yle Yaşamak, Siyaset Kuramı Yazıları, Çev. İ. Aka, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Genel Tanıtımı
2	Teorik	Tanım Çabası: Kimlik
3	Teorik	Kimlikler Çağı: Modernden Postmoderne Kimlik
4	Teorik	Öteki-Ötekileştirme-Kimlik
5	Teorik	Toplumsal Farklılıklar, Kimlikler Ve Çokkültürcülük
6	Teorik	Göç-Kimlik-Aidiyet
7	Teorik	Kimliklerin Tüketimle İnşası
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Moda-Kimlik Ve Kültür
10	Teorik	Yeni Medya-Ağ Toplumu- Kimlik İnşası
11	Teorik	'Ben' Odaklı Kimlikler Ve Narsisizm Kültürü
12	Teorik	Kimlik Siyaseti Ve Türkiye'de Kimlik Tartışmaları
13	Teorik	Kimlik Ve Köken Arayışları –Etnik Ve Dinsel Kimlikler
14	Teorik	Yeni Sosyal Hareketler ve Kimlik Politikaları
15	Teorik	Genel Değerlendirme



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	8	0	2	16
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kimlik ve kültüre ilişkin ana kavram ve tartışmaları kavramaları;
2	Modern ve postmodern dönemlerde Kimlik ve kültür kavramlarına ilişkin temel tartışma ve kuramları tanımlaya bilmek ve bunları anlamlandırabilmeleri;
3	Kimlik ve kültür konularında gelişmiş bir bilgi seviyesine sahip olmak ve bunu güncel sosyal teoriyle ilişkilendirebilme becerisini göstermek;
4	İncelenen olgular ve kavramların modern dönemden postmodern döneme geçişle birlikte değişen doğalarını ve değişim dinamiklerini kavrayabilmek;
5	Kimlik ve kültür kavramları incelerken eleştirel ve objektif bir yaklaşım sergileyebilme becerisi geliştirmek;

Program Çıktıları (Sosyoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme
2	Güncel kuramsal ve kavramsal çerçeveden hareketle ileri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme.
3	Toplumsal eşitsizliklerin (sınıfsal, etnisite, dinsel ve toplumsal cinsiyet alanlarında) sebepleri ve sonuçları hakkında eleştirel düşünebilme.
4	Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini iş hayatında ve akademik çalışmalarda etkili biçimde kullanabilme.
5	Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme.
6	Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı bilimsel bir perspektifi de kullanarak, duyarlı olabilme.
7	Güncel toplumsal sorunlar ve olgulara disiplinler arası perspektiften bakabilme.
8	Güncel sosyolojik gelişmeleri takip etme, mesleki yeniliklere açık olma ve öngöründe bulunabilme.
9	Mesleki duyarlılık ve bilimsel etik sorumluluğa sahip olma.
10	İleri düzeyde akademik anlamda yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme, etkin iletişim kurabilme.
11	Temel düzeyde sosyolojik metinleri yabancı dilden takip edebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	4	5
PÇ2	4	5	4	5	3
PÇ3	5	4	4	5	3
PÇ4	3	3	4	5	4
PÇ5	4	4	4	5	5
PÇ6	5	4	5	5	5
PÇ7	1	1	1	2	2
PÇ8	1	1	2	2	1
PÇ9	5	4	4	5	4
PÇ10	4	5	5	5	5
PÇ11	5	5	4	5	4

