



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyal Medya ve Sanal Cemaatler: Ağ Toplumu Tartışmaları							
Ders Kodu		SOSY543		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste bilgi/enformasyon ve iletişim teknolojilerinde ortaya çıkan önemli gelişmelerin ulus-devletler, iktisadi sistemler, toplumlar, kültürler ve insanlar açısından nasıl büyük bir dönüşüme yol açtığı konusu tartışılacaktır.							
Özet İçeriğı		Bu bağlamda, özellikle Castells'in ikinci milenyum sona ererken yaşanan sosyal, teknolojik, ekonomik ve kültürel dönüşümün doğurduğu yeni toplum biçimi/örgütlenmesi için 20. yüzyıl boyunca kullana geldiğimiz “endüstri toplumu”, “sanayi-sonrası toplum” ya da “bilgi toplumu” gibi tanımlamaların yetersizliği karşısında ortaya attığı “ağ toplumu” teorisi üzerinde durulacaktır. Aynı zamanda, yakın dönemde yaşanan bu gelişmeler ışığında, “cemaatleşme-bireyselleşme” ve “gerçek dünya-sanal dünya” gibi karşıtlıkların geçerlilikleri de sorgulanmaya çalışılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Ödev	1	20
Rapor	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Castells, M. (2003). Enformasyon Çağı: Ekonomi, Toplum ve Kültür Ağ toplumunun Yükselişi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
2	Bauman, Zygmunt (2005) Bireyselleşmiş Toplum, Ayrıntı.
3	Kevin Robins ,David Morley (2011) Kimlik Mekanları, Ayrıntı Yayınları
4	Agger, B. (2011). Sanal Benlik. Volkan Hacıoğlu (Çev). İstanbul: Babil Yayınları.
5	Jean M. Twenge , W. Keith Campbell (2010) Asrın Vebası:Narsisizm İleti, Kaknüs Yayınları
6	Bauman, Zygmunt (1999). Çalışma, Tüketicilik ve Yeni Yoksullar. Ümit Öktem (Çev.). İstanbul: Sarmal.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Genel Tanıtımı
2	Teorik	Yeni Medya-Ağ Toplumu- Kimlik İnşası
3	Teorik	Manuel Castells: Ağ Toplumu'nun Yükselişi I
4	Teorik	Manuel Castells: Ağ Toplumu'nun Yükselişi II
5	Teorik	X,Y,Z Kuşakları ve Sanal Cemaatler
6	Teorik	Gerçek Kimlikler-Sanal Kimlikler/Benlikler
7	Teorik	Gerçek Ve Kurgu: Sanal Mekanlar Ve Kimlikler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Kusursuzlaştırma Aracı Olarak Sosyal Ağlar Ve Benlik Sunumları
10	Teorik	'Ben Nesli' ve 'Ben' Odaklılık
11	Teorik	Siyasal Kimlik Aracı Olarak Sosyal Ağlar
12	Teorik	Siyasal Katılım ve Dijital Sosyal Ağlar
13	Teorik	Sosyal Ağlar ve Demokrasi
14	Teorik	Sosyal Hareketler ve Yeni Medya
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	8	0	2	16
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ağ toplumu ve sosyal ağlara ilişkin ana kavram ve tartışmaları kavramaları;
2	Modern ve postmodern dönemlerde ağ toplumu, sosyal medya ve sosyal ağ kavramlarına ilişkin temel tartışma ve kuramları tanımlaya bilmek ve bunları anlamlandırabilmeleri;
3	Ağ toplumu, sosyal medya ve sosyal ağ konularında gelişmiş bir bilgi seviyesine sahip olmak ve bunu güncel sosyal teoriyle ilişkilendirebilme becerisini göstermek;
4	ncelenen olgular ve kavramların modern dönemden postmodern döneme geçişle birlikte değişen doğalarını ve değişim dinamiklerini kavrayabilmek;
5	Ağ toplumu, sosyal medya ve sosyal ağ kavramları incelerken eleştirel ve objektif bir yaklaşım sergileyebilme becerisi geliştirmek;

Program Çıktıları (Sosyoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme
2	Güncel kuramsal ve kavramsal çerçeveden hareketle ileri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme.
3	Toplumsal eşitsizliklerin (sınıfsal, etnisite, dinsel ve toplumsal cinsiyet alanlarında) sebepleri ve sonuçları hakkında eleştirel düşünebilme.
4	Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini iş hayatında ve akademik çalışmalarda etkili biçimde kullanabilme.
5	Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme.
6	Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı bilimsel bir perspektifi de kullanarak, duyarlı olabilme.
7	Güncel toplumsal sorunlar ve olgulara disiplinler arası perspektiften bakabilme.
8	Güncel sosyolojik gelişmeleri takip etme, mesleki yeniliklere açık olma ve öngöründe bulunabilme.
9	Mesleki duyarlılık ve bilimsel etik sorumluluğa sahip olma.
10	İleri düzeyde akademik anlamda yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme, etkin iletişim kurabilme.
11	Temel düzeyde sosyolojik metinleri yabancı dilden takip edebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	3	3	3
PÇ2	2	3	3	2	3
PÇ3	3	4	3	3	3
PÇ4	4	4	3	4	4
PÇ5	3	3	3	4	4
PÇ6	4	2	4	4	4
PÇ7	3	3	3	3	4
PÇ8	3	3	4	3	4
PÇ9	3	3	3	3	4

