AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kentleşme ve Kentlileşmede Güncel Gelişmeler ve Dönüşümler								
Ders Kodu	SOSY518		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	123 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin temel amacı toplumsal değişme, sanayileşme ve göçe bağlı olarak oluşan kent görünümlerini sosyolojik olarak incelemek ve tartışmaktır.								
Özet İçeriği	Bir kavram olarak kent; kentlerin oluşum süreci; Tarihte kentsel (yeniden) yapılanma; Kentsel modeller; Kentsel ve şehre yönelik teorik yaklaşımlar; Toplumsal değişimler ile ilgili kentsel (yeniden) yapılanma değişiklikleri; Sanayileşme ve kentleşmenin ilişkisi; Göçle kentleşme ilişkisi; Çarpık kentleşme sorunu; Kentsel çevre bilinci / algıları; Göçün bir sonucu olarak bu algıdaki değişiklikler; Kentsel ve yerel yönetim ilişkileri; Türkiye'de kentleşmeyle ilgili bazı araştırma bulgularının tartışılması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	2	20
Dönem Ödevi	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ergun, C., Güneş, . & Dericioğulları Ergun, A. (Derl) 2013. Kent Üzerine Özgür Yazılar. İstanbul: Bağlam
2	Duru, B. & Alkan, A. 2002. 20. Yüzyıl Kenti: Ankara: İmge

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kent nedir,kent olgusu ve kentlerin oluşum süreci
2	Teorik	Tarihsel süreçte kent yapılanmaları
3	Teorik	Kent modelleri
4	Teorik	Kuramların kente yaklaşımı
5	Teorik	Toplumsal değişmeyle bağlantılı olarak kent yapısında meydana gelen değişmeler
6	Teorik	Sanayileşme ve kentleşme ilişkisi
7	Teorik	Göç ve kentleşme ilişkisi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Teorik	Göçün kentsel alanlara olan etkisi
10	Teorik	Çarpık Kentleşme
11	Teorik	Kentleşme ile bağlantılı yeni kavramlar
12	Teorik	Dönüşen kentler- yeni kent modelleri
13	Teorik	Kentlilik bilinci/algısı; göçlerle birlikte kentlilik algısında yaşanan değişimler
14	Teorik	Kent-yerel yönetim ilişkisi
15	Teorik	Türkiye'de kentleşme ile ilişkili araştırma bulgularının tartışılması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	3	3	90
Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	8	2	10

Dönem Sonu Sınavı	1	10	3	13
			Toplam İş Yükü (Saat)	123
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kentin oluşum sürecini algılayabilme
2	Günümüz kentlerinin oluşum ve değişim sürecini algılayabilme
3	Dünya'da ve Türkiye'de kentlerin gelişimini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilme
4	Göç ve kentleşme ilişkisini irdeleyici biçimde kavrayabilme
5	Kent ve kentlilik ilişkisini çok boyutlu değerlendirebilme

Program Çıktıları *(Sosyoloji Yüksek Lisans Programı)*	
1	Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme
2	Güncel kuramsal ve kavramsal çerçeveden hareketle ileri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme.
3	Toplumsal eşitsizliklerin (sınıfsal, etnisite, dinsel ve toplumsal cinsiyet alanlarında) sebepleri ve sonuçları hakkında eleştirel düşünebilme.
4	Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini iş hayatında ve akademik çalışmalarda etkili biçimde kullanabilme.
5	Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme.
6	Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı bilimsel bir perspektifi de kullanarak, duyarlı olabilme.
7	Güncel toplumsal sorunlar ve olgulara disiplinler arası perspektiften bakabilme.
8	Güncel sosyolojik gelişmeleri takip etme, mesleki yeniliklere açık olma ve öngörüde bulunabilme.
9	Mesleki duyarlılık ve bilimsel etik sorumluluğa sahip olma.
10	İleri düzeyde akademik anlamda yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme, etkin iletişim kurabilme.
11	Temel düzeyde sosyolojik metinleri yabancı dilden takip edebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	5	5
PÇ2	5	4	4	4	4
PÇ3	4	4	5	5	4
PÇ4	5	4	5	5	5
PÇ5	4	5	5	5	4
PÇ6	3	4	4	4	4
PÇ7	5	5	4	4	5
PÇ8	4	5	5	5	4
PÇ9	5	5	5	5	5