



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Küreselleşme ve Neoliberalizm Ekseninde Sınıf Tartışmaları							
Ders Kodu		SOSY517		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	129 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Küresel/Neoliberal gelişmeler karşısında sınıf yapısında meydana gelen dönüşümleri tartışmak. 19. Ve 20.yüzyıldan farklı biçimde günümüzde sınıfın farklı tezahürlerinin izini sürebilmek. Sermayenin, emekgücünün ve üretim süreçlerinin ulusötesi hareketliliğine koşut olarak sınıf yapılarındaki dönüşümü kavrayabilmek.							
Özet İçeriğı		Küreselleşmenin Sınıflar Üzerindeki Etkileri, Yeni Proleterleşme Bağlamında Sınıfların İzini Sürmek, Sınıf Altı, Yeni Yoksulluk, Sosyal Dışlanma ve Marjinalizasyonu Pierre Bourdieu: Alan, Sermaye ve Habitus Kavramları Çerçevesinde Sınıf Tartışmaları, Hardt ve Negri: Çokluk ve Maddi Olmayan Emek Tartışmaları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Özlem BALKIZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Seminer	1	20
Derse Katılım (Performans)	1	10
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Standing G.(2014) Prekarya, İletişim Yayınları.
2	Bora T.vd.(2011) Boşuna mı Okuduk? Türkiye’de Beyaz Yakalı İşsizliği, İletişim Yayınları
3	Koşar, A.(2017) Negri, Sınıf ve Çokluk, Kor Yayınları
4	Koşar, A.(2017) Maddi Olmayan Emek Teorisi, Kor Yayınları
5	Hartmann, K.(2012) Küresel Çarkın Dışında Kalanlar, Çev.E.Levent Bakaç, Ayrıntı Yayınları
6	Cantek, F.Ş. (2014) Kenarın Kitabı, İletişim Yayınları
7	Rutz, H ve Balkan, E.(2015) Sınıfın Yeniden Üretimi, Çev. Neşecan Balkan, h20 Yayıncılık
8	Cuff, E.C; Sharrock, W.W.; Francis, D.W. (2015), Sosyolojide Perspektifler, Çev.Ümit Tatlıcan, Say Yayınları
9	Özbay,C.vd.(2016), The Making of Neoliberal Turkey, Ashgate Pub.
10	Buğra, A.(2010) Sınıftan Sınıfa, Fabrika Dışında Çalışma Manzaraları, İletişim Yay.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sosyal Sınıflar Tarihe mi Karıştı? 21. yy da Sınıfları Tartışmak
2	Teorik	Postendüstriyalizm, Sanayisizleşme ve Hizmetleşmenin Sınıflar Üzerindeki Etkileri
3	Teorik	Postmodernizm: Görellikler ve Belirsizlikler Bağlamında Sosyal Sınıflar
4	Teorik	Küreselleşmenin Sınıflar Üzerindeki Etkileri
5	Teorik	Sosyal Devletin Sonu ve Neoliberal Güvencesizlikler Bağlamında Sınıf
6	Teorik	Yeni Proleterleşme Bağlamında Sınıfların İzini Sürmek
7	Teorik	Sınıf Altı, Yeni Yoksulluk, Sosyal Dışlanma ve Marjinalizasyon
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Beyaz Yakalı Orta Sınıfların Proleterleşmesi-Prekarizasyon
10	Teorik	Pierre Bourdieu: Alan, Sermaye ve Habitus Kavramları Çerçevesinde Sınıf Tartışmaları
11	Teorik	Hardt ve Negri: Çokluk ve Maddi Olmayan Emek Tartışmaları
12	Teorik	İlişkisel bağlamda Sosyal sınıf ve Kimlik Tartışmaları
13	Teorik	Sınıf Bilinci ve Sınıflar Mücadelesinin Değişen Anlam ve Görünümleri
14	Teorik	Yeni Toplumsal Hareketler Dinamiği -Dünya’da ve Türkiye’de Dikkat Çekici bazı Sistem Karşıtı Hareketler ve Sınıfsal Açından Analizleri
15	Teorik	Çeşitli Küresel Riskler (Ekonomik kriz, salgın, çevresel olaylar vs.) Karşısında Yükselen Toplumsal Eşitsizlikler



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	1	12	3	15
Seminer	1	12	3	15
Okuma	4	3	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	10	3	13
Toplam İş Yükü (Saat)				129
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	21. yüzyılda sınıf yapısında meydana gelen dönüşümleri tartışabilme
2	Küreselleşmenin toplumsal sınıflar üzerindeki etkilerini analiz edebilme
3	Yeni proleterleşme ve yeni yoksulluk kavramını anlayabilme
4	Prekarya kavramı çerçevesinde orta sınıfları tartışabilme
5	Sosyal sınıf ve bireysel kimlik olgularını ilişkisel bağlamda analiz edebilme

Program Çıktıları (Sosyoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme
2	Güncel kuramsal ve kavramsal çerçeveden hareketle ileri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme.
3	Toplumsal eşitsizliklerin (sınıfsal, etnisite, dinsel ve toplumsal cinsiyet alanlarında) sebepleri ve sonuçları hakkında eleştirel düşünebilme.
4	Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini iş hayatında ve akademik çalışmalarda etkili biçimde kullanabilme.
5	Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme.
6	Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı bilimsel bir perspektifi de kullanarak, duyarlı olabilme.
7	Güncel toplumsal sorunlar ve olgulara disiplinler arası perspektiften bakabilme.
8	Güncel sosyolojik gelişmeleri takip etme, mesleki yeniliklere açık olma ve öngöründe bulunabilme.
9	Mesleki duyarlılık ve bilimsel etik sorumluluğa sahip olma.
10	İleri düzeyde akademik anlamda yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme, etkin iletişim kurabilme.
11	Temel düzeyde sosyolojik metinleri yabancı dilden takip edebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4

