



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**FELSEFE ANABİLİM DALI**  
**FELSEFE PROGRAMI**  
**FELSEFE YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Özgürlük ve Problemleri								
Ders Kodu	FLSF516			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Özgürlük sorununu, felsefe tarihi boyunca karşımıza çıkan zorunluluk, belirlenimcilik ve nedensellik kavramlarıyla karşılaştırarak kavramak.								
Özet İçeriğı	Seneca, Rousseau, Mill, Marcuse ve Sartre'ın temel yapıtları okunarak Logos, panteizm, ödev, individualizm, kozmopolitik vb. gibi, tarihi boyunca felsefenin konusunu oluşturan temel sorunlar, tez ve antitezler incelenecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Yavuz KILIÇ								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	30
Derse Katılım (Performans)	1	10
Seminer	1	30

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders notları.
2	Özgürlük problemiyle ilgisinde, belirli felsefi temel yapıtlar.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Özgürlük Kavramı ve Problemine Giriş.
2	Teorik Stoa Felsefesinde Özgürlük.
3	Teorik Stoa Felsefesinde Özgürlük.
4	Teorik J. Rousseau'da Özgürlük: Toplum Sözleşmesi-I. Kitap.
5	Teorik J. Rousseau'da Özgürlük: Toplum Sözleşmesi-II. Kitap.
6	Teorik J.S. Mill'de Özgürlük Problemi.
7	Teorik J.S. Mill'de Özgürlük Problemi.
8	Ara Sınav (Vize) Ara Sınav.
9	Teorik H. Marcuse'da Eleştirinin Felci: Tek Boyutlu İnsan.
10	Teorik Önceki Dersin Devamı: Politik Evrenin Kapanışı.
11	Teorik Önceki Dersin Devamı: Mutsuz Bilincin Yenilenmesi.
12	Teorik Önceki Dersin Devamı: Söylem Evreninin Kapanışı.
13	Teorik J. P. Sartre'da Eylemin Koşulu olarak Özgürlük.
14	Teorik Önceki Dersin Devamı: Özgürlük ve Olgusallık.
15	Teorik Önceki Dersin Devamı: Özgürlük ve Sorumluluk.

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Seminer	1	8	2	10
Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	18	2	20



Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
			Toplam İş Yüğü (Saat)	120
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Tarihsel süreç içinde, Özgürlük problemine ilişkin geliştirilmiş olan düşünceleri ve terminolojiyi öğrenme.
2	Özgürlük kavramının içerdiği kavramsal ve paradoksal problemler hakkında daha derin ve kapsayıcı bir kavrayış geliştirme.
3	Has an understanding what is the relation between ethics and liberty.
4	Günümüzde özgürlüğün yaygın anlaşılış biçimi olan her şeyin yapılabirliği düşüncesini kavramın bilgisine dayanarak eleştirebilir
5	Filozofların kendi sorunlarına yaklaşımlarını göz önünde tutarak, güncel sorunları tarihsel bir perspektife yerleştirebilir

**Program Çıktıları (Felsefe Yüksek Lisans Programı)**

1	Felsefe lisans eğitimi üzerine kurulan felsefi bakışı derinleştirmek ve bu derinlikle felsefi problemlere çözüm aramak.
2	Felsefi terminolojiye hâkim olmak ve felsefi bir araştırmada bu terminolojiyi kullanmak.
3	Felsefenin kamu hayatındaki önemini farkında olarak, toplumsal problemleri felsefe süzgecinde analiz becerisi
4	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacın farkında olmak ve felsefe eğitimini akademik düzeyde verebilecek donanımda olmak.
5	Felsefe tarihinin derin bilgisine sahip olarak günümüz kavramlarını açıklayabilme.
6	Felsefe tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış felsefe metinlerini okumak, anlamak ve yorumlamak.
7	Bilimin ayırt edici özelliklerini bilmek, bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve bilimsel sorunlara felsefeyle bakabilmek
8	İnsan haklarının felsefi temellerinin bilincinde olmak, bu farkındalık düzeyiyle onları içselleştirmek ve onlara ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak.
9	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilmek ve bunlarla ilgili felsefi argümanlardan haberdar olmak.
10	Felsefi bir konu ve sorun üzerine akademik değeri olan çalışmalar yapmak.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	4	5
PÇ2	5	4
PÇ3	3	4
PÇ4	4	4
PÇ5	4	4
PÇ6	5	4
PÇ7	2	2
PÇ8	3	4
PÇ9	3	5
PÇ10	4	4

