



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilim Felsefesi Problemleri							
Ders Kodu		FLSF502		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bilim Felsefesindeki temel problemleri öğrenme, bilimsel metodun doğasıyla ilgili tartışmaları, doğrulamayla ilgili yaklaşımları, sınır çizme sorununu, bilimsel teoriler arasında geçişler hakkında bilgi verme. Bilim felsefesinin temel sorunlarını tanıtmaya ve bunların metafizik temellerini ortaya koyma.							
Özet İçeriğı		16. ve 17. yüzyıldaki Bilimsel devrimlerden başlayarak modern bilimin kökenleri ve bunlarla ilişkili olarak Bilim Felsefesinin temel problemleri ele alınarak, 20. yüzyılın bilim felsefesi düşünürleri arasındaki temel tartışmalar işlenecektir. Bilim felsefesinin önemi ve bilimin irrasyonel tarafları ve Bacon, Duhem, Meyerson, Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend, Zimman gibi bilim felsefesinin önemli temsilcilerinin temel tezleri ele alınacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1.Ders notları
2	2.Bilim felsefesi alanında önde gelen düşünürler temel yapıtları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilim Felsefesine Giriş
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	"Bilim Nedir?" Sorusuna Yanıt
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Bilim Kavramının Tarihi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Bilimde Sınır sorunu
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Bilimsellik Ölçütü Tartışması
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Mantıkçı Pozitivizm
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Popper ve Yanlışlamacılık
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Lakatos ve İnceltilmiş Yanlışlamacılık
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	P.Duhem, É. Meyerson'un Bilim Tasarımları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	A. Koyré'de Bilim Tarihi ve Bilim; L. Fleck ve düşünce ortaklığı olarak Bilim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Duhem-Quine Tezi ve Bütüncülüğe Dayalı Doğrulama
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	T.Kuhn, Bilimsel Devrim ve Paradigmalara Dayalı Doğrulama
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	J. Zimann ve Bilimin Sosyal Boyutu



14	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	L. Laudan'da Araştırma Gelenekleri ve Bilim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Seminer	1	8	2	10
Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	18	2	20
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yükü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1.Bilim felsefesinde problem görme.
2	2.Bilim felsefesindeki temel problemlere dair ana tezleri öğrenme.
3	3.Bilimin metafizik temellerini görme.
4	4.Bilimin ve mutlak pozitivizmin sonuçlarına ve etkilerine ilişkin felsefi kavrayış edinme.
5	Bilim felsefesi ile bilim tarihi arasında ilgi kurabilme

Program Çıktıları (Felsefe Yüksek Lisans Programı)

1	Felsefe lisans eğitimi üzerine kurulan felsefi bakışı derinleştirmek ve bu derinlikle felsefi problemlere çözüm aramak.
2	Felsefi terminolojiye hâkim olmak ve felsefi bir araştırmada bu terminolojiyi kullanmak.
3	Felsefenin kamu hayatındaki önemini farkında olarak, toplumsal problemleri felsefe süzgecinde analiz becerisi
4	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacın farkında olmak ve felsefe eğitimi akademik düzeyde verebilecek donanımda olmak.
5	Felsefe tarihinin derin bilgisine sahip olarak günümüz kavramlarını açıklayabilme.
6	Felsefe tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış felsefe metinlerini okumak, anlamak ve yorumlamak.
7	Bilimin ayırt edici özelliklerini bilmek, bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve bilimsel sorunlara felsefeyle bakabilmek
8	İnsan haklarının felsefi temellerinin bilincinde olmak, bu farkındalık düzeyiyle onları içselleştirmek ve onlara ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak.
9	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilmek ve bunlarla ilgili felsefi argümanlardan haberdar olmak.
10	Felsefi bir konu ve sorun üzerine akademik değeri olan çalışmalar yapmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	2	2		1	2
PÇ4	2	3	2	2	
PÇ5	3			2	2
PÇ7	5				
PÇ8		3	3	2	2
PÇ9	3				
PÇ10	4		4	4	3

