



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
FELSEFE ANABİLİM DALI
FELSEFE PROGRAMI
FELSEFE YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarih Felsefesi Problemleri								
Ders Kodu	FLSF503		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tarih felsefesinin temel problemlerinden tanıtmak. Tarihsel bağlamı içinde insanın, toplumun ve bununla ilgili kültürel ve tarihsel sorunlara felsefi ve eleştirel bir yaklaşım kazandırma.								
Özet İçeriği	Tarih'in bir bilgi kategorisi olarak Batı felsefesinde Aydınlanmadan itibaren gelişimini tanıtmak. Öncelikle modernist tarih anlayışının oluşumu Kant, Hegel, Marx ve Dilthey'in metinlerinden hareketle ele alındıktan sonra modernist tarih anlayışına karşı, Nietzsche'yle başlayan eleştirel tarih fikirleri Carr, Collingwood gibi isimlerden hareketle işlenecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Carr, E. H. Tarih Nedir?, (Çev. Misket Gizem Gürtürk), İletişim Yayınları, İstanbul, 1987
2	Collingwood, R.G. Tarih Tasarımı, (Çev. Kurtuluş Dinçer), Ara Yayıncılık, İstanbul, 1990
3	Walsh, W.H. An Introduction to Philosophy of History, Thommes Press, Bristol, 1992
4	Murphey, Murray G. Our Knowledge of the Historical Past, The Bobbs-Merrill Company, Indianapolis-New York, 1973
5	Özlem, Doğan. Tarih Felsefesi, Ara Yayıncılık, İstanbul, 1992

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarih Felsefesine Giriş
2	Teorik	"Tarih Nedir?", "Tarih Bir Bilim midir?"
3	Teorik	"Tarihin Nesnesi Nedir?"
4	Teorik	İlkçağ ve Ortaçağ'da Tarih
5	Teorik	17. Yüzyılda Tarih
6	Teorik	Aydınlanma Çağında Tarih
7	Teorik	Hegel ve Tarihsel İdealizm
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	Marx ve Tarihsel Materyalizm
10	Teorik	Bir bilim olarak Tarih
11	Teorik	Nietzsche ve Tarihin Eleştirisi
12	Teorik	Dilthey'in Hermeneutik Tarih yaklaşımı
13	Teorik	E. H. Carr ve Collingwood
14	Teorik	Çağdaş Tarih Felsefesi
15	Teorik	Genel Değerlendirmeler

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Seminer	1	8	2	10
Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	18	2	20



Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
			Toplam İş Yüğü (Saat)	120
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarih felsefesinin temel fikirlerini ve sorunlarını bilmek ve anlatabilmek.
2	Tarihin bilinebilirliğine ve tarih bilgisine ilişki felsefi bir bakış edinme.
3	Tarihi eleştirel düşünerek, tarih bilinci edinmek.
4	Tarih sorununun insan dünyası bakımından önemini farkına varmak.
5	Tarih sorununun, felsefe tarihinde geçirdiği dönüşümlerin izini sürebilmek.

Program Çıktıları (Felsefe Yüksek Lisans Programı)

1	Felsefe lisans eğitimi üzerine kurulan felsefi bakışı derinleştirmek ve bu derinlikle felsefi problemlere çözüm aramak.
2	Felsefi terminolojiye hâkim olmak ve felsefi bir araştırmada bu terminolojiyi kullanmak.
3	Felsefenin kamu hayatındaki önemini farkında olarak, toplumsal problemleri felsefe süzgecinde analiz becerisi
4	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacın farkında olmak ve felsefe eğitimini akademik düzeyde verebilecek donanımda olmak.
5	Felsefe tarihinin derin bilgisine sahip olarak günümüz kavramlarını açıklayabilme.
6	Felsefe tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış felsefe metinlerini okumak, anlamak ve yorumlamak.
7	Bilimin ayırt edici özelliklerini bilmek, bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve bilimsel sorunlara felsefeyle bakabilmek
8	İnsan haklarının felsefi temellerinin bilincinde olmak, bu farkındalık düzeyiyle onları içselleştirmek ve onlara ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak.
9	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilmek ve bunlarla ilgili felsefi argümanlardan haberdar olmak.
10	Felsefi bir konu ve sorun üzerine akademik değeri olan çalışmalar yapmak.

