



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
FELSEFE ANABİLİM DALI
FELSEFE PROGRAMI
FELSEFE YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkiye'de Felsefi Düşüncenin Gelişimi								
Ders Kodu	FLSF504	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Modern Türkiye'nin oluşmasını hazırlayan, modernleşme, laiklik gibi önemli kavramları aydınlatma ve felsefi düşüncelerin gelişimini gösterme.								
Özet İçeriği	İlk modernleşme arayışlarından başlayarak Türkiye'de laikliğin oluşumu ve buna paralel olarak gelişen felsefi yaklaşımlar ele alınacaktır. Türk düşünce tarihinin temel yapı taşları olan, Pozitivizm, Materyalizm, İslamcılık vb. akımların yanı sıra Türkiye'de kurumsal felsefenin gelişimi ve öne çıkan felsefecilerin ana fikirleri işlenecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Adivar, A. Adnan, Osmanlı Türklerinde İlim, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2000.
2	Berkes, Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, (Çev. Ahmet Kuyaş), İstanbul: YKY, 2004
3	Mardin, Şerif, Türk Modernleşmesi, İstanbul: İletişim Yay., 2001.
4	Ülken, Hilmi Ziya, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul: Ülken Yay., 1998

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türk Felsefesine Giriş
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Modernleşme ve Felsefe
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Türk düşüncesinde Pozitivizmin ilk temsilcileri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Pozitivizmin gelişimi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Türk düşüncesinde Materyalizm
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	İslamcılık ve Milliyetçilik
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Türkiye'de 1950 öncesi Felsefe
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Baha Tevfik ve İlk Felsefe Yayınları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Akademik Felsefenin gelişmesi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Türkiye Felsefe Derneği Geleneği
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Nurettin Topçu, Cemil Meriç, Hilmi Ziya Ülken v.b.
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Takkiyettin Mengüşoğlu, Nusret Hızır v.b.
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



14	Teorik	Nermi Uygur, İonna Kuçuradi v.b.
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	Günümüzde Felsefe Yayınları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Seminer	1	8	2	10
Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	18	2	20
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yükü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk düşüncesinin gelişim süreçlerini öğrenmek.
2	Türk düşüncesinin temel sorunları ve akımları hakkında fikir sahibi olmak.
3	Türk düşüncesindeki özgün fikirleri öğrenme.
4	Türkiye'de felsefi düşüncenin gelişimine katkıda bulunan başlıca Türk filozoflarını öğretmek, görüşlerini tartışmak
5	Filozofların kendi sorunlarına yaklaşımlarını göz önünde tutarak, güncel sorunları tarihsel bir perspektife yerleştirebilirler

Program Çıktıları (Felsefe Yüksek Lisans Programı)

1	Felsefe lisans eğitimi üzerine kurulan felsefi bakışı derinleştirmek ve bu derinlikle felsefi problemlere çözüm aramak.
2	Felsefi terminolojiye hâkim olmak ve felsefi bir araştırmada bu terminolojiyi kullanmak.
3	Felsefenin kamu hayatındaki önemini farkında olarak, toplumsal problemleri felsefe süzgecinde analiz becerisi
4	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacın farkında olmak ve felsefe eğitimini akademik düzeyde verebilecek donanımda olmak.
5	Felsefe tarihinin derin bilgisine sahip olarak günümüz kavramlarını açıklayabilme.
6	Felsefe tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış felsefe metinlerini okumak, anlamak ve yorumlamak.
7	Bilimin ayırt edici özelliklerini bilmek, bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve bilimsel sorunlara felsefeyle bakabilmek
8	İnsan haklarının felsefi temellerinin bilincinde olmak, bu farkındalık düzeyiyle onları içselleştirmek ve onlara ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak.
9	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilmek ve bunlarla ilgili felsefi argümanlardan haberdar olmak.
10	Felsefi bir konu ve sorun üzerine akademik değeri olan çalışmalar yapmak.

