



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnsan Felsefesi Problemleri							
Ders Kodu		FLSF505		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İnsan nedir sorusundan hareketle, insani varoluşun öneminin kavranması.							
Özet İçeriğı		Felsefe tarihinden seçilecek örnek metinlerle insan felsefesi alanına giren kimi problemler ele alınıp tartışılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cassier, Ernst. İnsan Üstüne Bir Deneme, (Çev. Necla Arat), İstanbul: Remzi Kitabevi, 1980
2	Kuçuradi, İoanna. (Hazırlayan), Yüzyılımızda İnsan Felsefesi, Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu, 1997
3	Mengüşoğlu, Takiyettin. İnsan Felsefesi, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1988
4	Scheler, Max. İnsanın Kosmostaki Yeri, (Çev. Harun Tepe), Ankara: Ayraç Yayınevi, 1998
5	Settanni, Harry. What is Man?, New York-London, Peter Long, 1991
6	Kılıç, Yavuz, İnsan Doğası Kavramı Üzerine Bir Çalışma, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 2004

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giris
2	Teorik	"İnsan nedir?" sorusuna kimi bilimadamlarının verdiği yanıtlar
3	Teorik	"İnsan nedir?" sorusuna kimi filozofların verdiği yanıtlar
4	Teorik	Bilimadamlarının ve filozofların verdiği yanıtların birbirinden farkı
5	Teorik	Platon ve Aristoteles'te insan ve doğası
6	Teorik	Ortaçağ insan anlayışlarına genel bir bakış
7	Teorik	17. ve 18. yüzyılın kimi filozoflarının insan tasarımları
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	Schopenhauer ve Nietzsche'nin insan görüşü
10	Teorik	Varoluşçuluk ve İnsan
11	Teorik	Heidegger'in İnsan Üstüne Düşünceleri
12	Teorik	Mengüşoğlu ve Kuçuradi'nin insan görüşü
13	Teorik	İnsan doğası tasarımları
14	Teorik	Tarihsel bir varlık olarak insan
15	Teorik	Genel Değerlendirmeler

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Seminer	1	8	2	10
Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	18	2	20



Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan nedir? Sorusuna ilişkin çeşitli fikirleri bilme
2	İnsan sorunun etik, insan hakları, tarih ve siyaset gibi alanlardaki yerini bilme
3	İnsana ilişkin sorun ve tartışmaların bilgisine sahip olma bu konularda eleştirel fikir yürütebilme
4	Etik ve politik sorunlar ile insana bakış arasında ilişki kurabilme.
5	Kendi varoluşuna eleştirel yaklaşabilme.

Program Çıktıları (Felsefe Yüksek Lisans Programı)

1	Felsefe lisans eğitimi üzerine kurulan felsefi bakışı derinleştirmek ve bu derinlikle felsefi problemlere çözüm aramak.
2	Felsefi terminolojiye hâkim olmak ve felsefi bir araştırmada bu terminolojiyi kullanmak.
3	Felsefenin kamu hayatındaki öneminin farkında olarak, toplumsal problemleri felsefe süzgecinde analiz becerisi
4	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacın farkında olmak ve felsefe eğitimi akademik düzeyde verebilecek donanımda olmak.
5	Felsefe tarihinin derin bilgisine sahip olarak günümüz kavramlarını açıklayabilme.
6	Felsefe tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış felsefe metinlerini okumak, anlamak ve yorumlamak.
7	Bilimin ayırt edici özelliklerini bilmek, bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve bilimsel sorunlara felsefeyle bakabilmek
8	İnsan haklarının felsefi temellerinin bilincinde olmak, bu farkındalık düzeyiyle onları içselleştirmek ve onlara ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak.
9	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilmek ve bunlarla ilgili felsefi argümanlardan haberdar olmak.
10	Felsefi bir konu ve sorun üzerine akademik değeri olan çalışmalar yapmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	2				
PÇ3		2			
PÇ4	2	1	2	3	2
PÇ6				2	2
PÇ7	3	3	3		
PÇ9	3			3	3

