



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**FELSEFE ANABİLİM DALI**  
**FELSEFE PROGRAMI**  
**FELSEFE YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |   |         |             |       |               |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|---------|-------------|-------|---------------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        | İnsan Felsefesi Problemleri   |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         | FLSF505   |         | Ders Düzeyi |       | Yüksek Lisans |          |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 5   | İş Yüğü | 120 (Saat)  | Teori | 3             | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | İnsan nedir sorusundan hareketle, insani varoluşun öneminin kavranması.   |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      | Felsefe tarihinden seçilecek örnek metinlerle insan felsefesi alanına giren kimi problemler ele alınıp tartışılacaktır. |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Staj Durum                        | Yok   |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma  |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |         |             |       |               |          |   |             |   |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |   |
|---|---|
| 1 | Cassier, Ernst. İnsan Üstüne Bir Deneme, (Çev. Necla Arat), İstanbul: Remzi Kitabevi, 1980              |
| 2 | Kuçuradi, İoanna. (Hazırlayan), Yüzyılımızda İnsan Felsefesi, Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu, 1997      |
| 3 | Mengüşoğlu, Takiyettin. İnsan Felsefesi, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1988                                 |
| 4 | Scheler, Max. İnsanın Kosmostaki Yeri, (Çev. Harun Tepe), Ankara: Ayraç Yayınevi, 1998                  |
| 5 | Settanni, Harry. What is Man?, New York-London, Peter Long, 1991  |
| 6 | Kılıç, Yavuz, İnsan Doğası Kavramı Üzerine Bir Çalışma, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 2004 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |   |
|-------|------------------------------|---|
| 1     | Teorik                       | Giris   |
| 2     | Teorik                       | "İnsan nedir?" sorusuna kimi bilimadamlarının verdiği yanıtlar        |
| 3     | Teorik                       | "İnsan nedir?" sorusuna kimi filozofların verdiği yanıtlar            |
| 4     | Teorik                       | Bilimadamlarının ve filozofların verdiği yanıtların birbirinden farkı |
| 5     | Teorik                       | Platon ve Aristoteles'te insan ve doğası                              |
| 6     | Teorik                       | Ortaçağ insan anlayışlarına genel bir bakış                           |
| 7     | Teorik                       | 17. ve 18. yüzyılın kimi filozoflarının insan tasarımları             |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Vize  |
| 9     | Teorik                       | Schopenhauer ve Nietzsche'nin insan görüşü                            |
| 10    | Teorik                       | Varoluşçuluk ve İnsan   |
| 11    | Teorik                       | Heidegger'in İnsan Üstüne Düşünceleri                                 |
| 12    | Teorik                       | Mengüşoğlu ve Kuçuradi'nin insan görüşü                               |
| 13    | Teorik                       | İnsan doğası tasarımları  |
| 14    | Teorik                       | Tarihsel bir varlık olarak insan                                      |
| 15    | Teorik                       | Genel Değerlendirmeler  |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 15   | 1           | 3               | 60             |
| Seminer       | 1    | 8           | 2               | 10             |
| Okuma         | 5    | 0           | 2               | 10             |
| Ara Sınav     | 1    | 18          | 2               | 20             |



|   |   |    |  |     |
|---|---|----|--|-----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 18 | 2  | 20  |
|   |   |    | Toplam İş Yüğü (Saat)                                | 120 |
|   |   |    | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | 5   |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |    |  |     |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |   |
|---|---|
| 1 | İnsan nedir? Sorusuna ilişkin çeşitli fikirleri bilme   |
| 2 | İnsan sorunun etik, insan hakları, tarih ve siyaset gibi alanlardaki yerini bilme                   |
| 3 | İnsana ilişkin sorun ve tartışmaların bilgisine sahip olma bu konularda eleştirel fikir yürütebilme |
| 4 | Etik ve politik sorunlar ile insana bakış arasında ilişki kurabilme.                                |
| 5 | Kendi varoluşuna eleştirel yaklaşabilme.  |

**Program Çıktıları (Felsefe Yüksek Lisans Programı)**

|    |   |
|----|---|
| 1  | Felsefe lisans eğitimi üzerine kurulan felsefi bakışı derinleştirmek ve bu derinlikle felsefi problemlere çözüm aramak.   |
| 2  | Felsefi terminolojiye hâkim olmak ve felsefi bir araştırmada bu terminolojiyi kullanmak.  |
| 3  | Felsefenin kamu hayatındaki öneminin farkında olarak, toplumsal problemleri felsefe süzgecinde analiz becerisi  |
| 4  | Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacın farkında olmak ve felsefe eğitimini akademik düzeyde verebilecek donanımda olmak.   |
| 5  | Felsefe tarihinin derin bilgisine sahip olarak günümüz kavramlarını açıklayabilme.  |
| 6  | Felsefe tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış felsefe metinlerini okumak, anlamak ve yorumlamak.  |
| 7  | Bilimin ayırt edici özelliklerini bilmek, bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve bilimsel sorunlara felsefeyle bakabilmek                                      |
| 8  | İnsan haklarının felsefi temellerinin bilincinde olmak, bu farkındalık düzeyiyle onları içselleştirmek ve onlara ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak. |
| 9  | Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilmek ve bunlarla ilgili felsefi argümanlardan haberdar olmak.   |
| 10 | Felsefi bir konu ve sorun üzerine akademik değeri olan çalışmalar yapmak.   |

