



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**FELSEFE ANABİLİM DALI**  
**FELSEFE PROGRAMI**  
**FELSEFE YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Çağdaş Etik Problemleri								
Ders Kodu	FLSF509		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Politikanın uğradığı otonomi kaybını ve bu konudaki çağdaş tartışmaları incelemek.								
Özet İçeriği	Tarihsel örneklerden hareketle, politik alandaki dönüşümler ile kültürel alan arasındaki ilişki ele alınacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Berfin KART								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1.Ders Notları
2	2.Siyaset Felsefesi alanında önde gelen düşünürlerin temel yapıtları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Modernitenin politik alanı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Sosyal sorunun politik sorunun yerini alması
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Pre-modern praksis anlayışı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Aristotelesçi phronesis kavramı ve modern pratik
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Totalitarizm ve Nazi deneyimi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Totaliter sistemlerde birey
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Politikanın yeniden tesisi ve insan hakları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Klasik insan hakları öğretileri ve çağdaş insan hakları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	İnsanlık idealine dayalı politikalar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Politik perspektiften modernite eleştirileri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Frankfurt Okulu
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Postmodernizm
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Liberalizm, komuniteryanizm ve cumhuriyetçilik
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	Radikal demokrasi



15	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
----	-------------	---------------------------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Seminer	2	4	2	12
Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	18	2	20
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yükü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sosyal olanın politik alanı istilasının tarihsel ve kültürel nedenlerini ve sonuçlarını kavramak.
2	Totalitarizm, otoriteryanizm ve politikanın otonomisi arasındaki ilişkiyi anlamak.
3	Politika ve insan hakları arasındaki ilişkiyi kavramak.
4	Farklı kamusal alan modellerinin politikanın otonomisi ile ilişkisini ortaya koymak.
5	Güncel şiddet olaylarına etik bir çerçeveden bakabilme.

Program Çıktıları (Felsefe Yüksek Lisans Programı)	
1	Felsefe lisans eğitimi üzerine kurulan felsefi bakışı derinleştirmek ve bu derinlikle felsefi problemlere çözüm aramak.
2	Felsefi terminolojiye hâkim olmak ve felsefi bir araştırmada bu terminolojiyi kullanmak.
3	Felsefenin kamu hayatındaki öneminin farkında olarak, toplumsal problemleri felsefe süzgecinde analiz becerisi
4	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacın farkında olmak ve felsefe eğitimini akademik düzeyde verebilecek donanımda olmak.
5	Felsefe tarihinin derin bilgisine sahip olarak günümüz kavramlarını açıklayabilme.
6	Felsefe tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış felsefe metinlerini okumak, anlamak ve yorumlamak.
7	Bilimin ayırt edici özelliklerini bilmek, bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve bilimsel sorunlara felsefeyle bakabilmek
8	İnsan haklarının felsefi temellerinin bilincinde olmak, bu farkındalık düzeyiyle onları içselleştirmek ve onlara ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak.
9	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilmek ve bunlarla ilgili felsefi argümanlardan haberdar olmak.
10	Felsefi bir konu ve sorun üzerine akademik değeri olan çalışmalar yapmak.

