



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
FELSEFE ANABİLİM DALI
FELSEFE PROGRAMI
FELSEFE YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kant								
Ders Kodu	FLSF511		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Kant'ın eleştiri fikrinin önemini ve çağdaş felsefeye etkilerini kavramak.								
Özet İçeriği	Kant'ın eleştirel akıl anlayışı, üç temel eseri üzerinden incelenecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Saf Akılın Eleştirisi, Çev. Aziz Yardımlı, İstanbul: İdea Yayınları, 1992
2	KANT, Immanuel. (1998). Critique of Pure Reason, Trans. and Ed. by. P. Guyer & A Wood. New York: Cambridge University Press
3	S. Gardner, Kant and Critique of Pure Reason, London: Routledge, 2000
4	Kant, İmmanuel, Pratik Akılın Eleştirisi, çev. İonna Kuçuradi Ülker Gökberk, Fusun Akatlı Ankara 1994.
5	Saf Akılın Eleştirisi, Çev. Aziz Yardımlı, İstanbul: İdea Yayınları, 1992
6	Kant, Immanuel: Ahlak Metafizikinin Temellendirilmesi, çev. Goanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu: Ankara 1994.
7	Höffe, Otfried: Immanuel Kant, Beck Verlag: München 2004.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kant'ın teorik akıl analizi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Düşüncede Kopernikçi Devrim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Transandantal Yöntem Öğretisi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Akılın Evrimi ve Tarih yapan akıl
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Akılın ve Eleştirinin söylemsel ve kamusal karakteri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Kant'ın pratik akıl eleştirisi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Mutlulukçu ahlak anlayışları ve eleştirisi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kant'ın pratik akıl emprizmine yönelik eleştirisi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Kantçı Pratik akıl: otonomi ve heteronomi problemi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Otonom düşünme ve kategorik imperatif
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Eleştirel Akıl ve Yargı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Estetik ve Teleolojik yargı



13	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Yargının maksimleri: genişletilmiş düşünme
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	Eleştirel akıl ve iletişim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Seminer	1	8	2	10
Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	18	2	20
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yükü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kant'ın eleştirel akıl anlayışının teorik, pratik ve estetik sonuçlarını ortaya koymak.
2	Kant'ın eleştirel akıl anlayışının pre-modern ve modern akıl anlayışlarıyla ilişkisini kavramak.
3	Eleştirel düşüncenin temel hedeflerini ve günümüzdeki önemini kavramak.
4	Kant'ın eleştirel akıl anlayışının iletişimsel ögesini ortaya koymak.
5	Kant'ın sonraki felsefeye etkisini değerlendirmek

Program Çıktıları (Felsefe Yüksek Lisans Programı)

1	Felsefe lisans eğitimi üzerine kurulan felsefi bakışı derinleştirmek ve bu derinlikle felsefi problemlere çözüm aramak.
2	Felsefi terminolojiye hâkim olmak ve felsefi bir araştırmada bu terminolojiyi kullanmak.
3	Felsefenin kamu hayatındaki önemini farkında olarak, toplumsal problemleri felsefe süzgecinde analiz becerisi
4	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacın farkında olmak ve felsefe eğitimini akademik düzeyde verebilecek donanımda olmak.
5	Felsefe tarihinin derin bilgisine sahip olarak günümüz kavramlarını açıklayabilme.
6	Felsefe tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış felsefe metinlerini okumak, anlamak ve yorumlamak.
7	Bilimin ayırt edici özelliklerini bilmek, bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve bilimsel sorunlara felsefeyle bakabilmek
8	İnsan haklarının felsefi temellerinin bilincinde olmak, bu farkındalık düzeyiyle onları içselleştirmek ve onlara ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak.
9	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilmek ve bunlarla ilgili felsefi argümanlardan haberdar olmak.
10	Felsefi bir konu ve sorun üzerine akademik değeri olan çalışmalar yapmak.

