



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
FELSEFE ANABİLİM DALI
FELSEFE PROGRAMI
FELSEFE YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İnsan Hakları Problemleri								
Ders Kodu	FLSF512			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, "insan nedir?" sorusuna verilebilecek bir yanıt olmaksızın, eğitim, etik, insan hakları, tarih, siyasetbilim gibi alanlarda iş yapılamayacağını, insanın olanaklarının farkına varılamayacağını gösterilmesi amaçlanmıştır.								
Özet İçeriği	İnsan Felsefesi, eğitim, etik, insan hakları, tarih, siyasetbilim gibi alanlarla ilişkisi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Berfin KART								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Scheler, Max. İnsanın Kosmostaki Yeri, (Çev. Harun Tepe), Ankara: Ayraç Yayınevi, 1998
2	Cassier, Ernst. İnsan Üstüne Bir Deneme, (Çev. Necla Arat), İstanbul: Remzi Kitabevi, 1980
3	Kuçuradi, İoanna. (Hazırlayan), Yüzyılımızda İnsan Felsefesi, Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu, 1997

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	"İnsan nedir?" sorusuna kimi bilimadamlarının verdiği yanıtlar
2	Teorik	"İnsan nedir?" sorusuna kimi filozofların verdiği yanıtlar
3	Teorik	Bilimadamlarının ve filozofların verdiği yanıtların birbirinden farkı
4	Teorik	Platon ve Aristoteles'te insan ve doğası
5	Teorik	Ortaçağ insan anlayışlarına genel bir bakış
6	Teorik	17. ve 18. yüzyılda İnsan Görüşleri
7	Teorik	17. ve 18. yüzyılda İnsan Görüşleri
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Schopenhauer ve Nietzsche'nin insan görüşü
10	Teorik	Mengüşoğlu ve Kuçuradi'nin insan görüşü
11	Teorik	Bu görüşlerin günümüzdeki önemi
12	Teorik	İnsan doğası tasarımları
13	Teorik	Tarihsel bir varlık olarak insan
14	Teorik	Heidegger'in insan görüşü
15	Teorik	Genel Değerlendirmeler

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Okuma	10	0	2	20
Ara Sınav	1	18	2	20
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan nedir? Sorusuna ilişkin çeşitli fikirleri bilme
2	İnsan sorunun etik, insan hakları, tarih ve siyaset gibi alanlardaki yerini bilme
3	İnsana ilişkin sorun ve tartışmaların bilgisine sahip olma bu konularda eleştirel fikir yürütebilme
4	Etik ve politik sorunlar ile insana bakış arasında ilişki kurabilme.
5	Kendi varoluşuna eleştirel yaklaşabilme.

Program Çıktıları (Felsefe Yüksek Lisans Programı)

1	Felsefe lisans eğitimi üzerine kurulan felsefi bakışı derinleştirmek ve bu derinlikle felsefi problemlere çözüm aramak.
2	Felsefi terminolojiye hâkim olmak ve felsefi bir araştırmada bu terminolojiyi kullanmak.
3	Felsefenin kamu hayatındaki önemini farkında olarak, toplumsal problemleri felsefe süzgecinde analiz becerisi
4	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacın farkında olmak ve felsefe eğitimini akademik düzeyde verebilecek donanımda olmak.
5	Felsefe tarihinin derin bilgisine sahip olarak günümüz kavramlarını açıklayabilme.
6	Felsefe tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış felsefe metinlerini okumak, anlamak ve yorumlamak.
7	Bilimin ayırt edici özelliklerini bilmek, bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve bilimsel sorunlara felsefeyle bakabilmek
8	İnsan haklarının felsefi temellerinin bilincinde olmak, bu farkındalık düzeyiyle onları içselleştirmek ve onlara ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak.
9	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilmek ve bunlarla ilgili felsefi argümanlardan haberdar olmak.
10	Felsefi bir konu ve sorun üzerine akademik değeri olan çalışmalar yapmak.

