



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Spinoza							
Ders Kodu		FLSF520		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Spinoza'nın felsefesinin önemini ve çağdaş felsefeye etkilerini kavramak.							
Özet İçeriği		Ethica bağlamında Spinoza'nın temel tezleri ve görüşleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Spinoza, Ethica, çev. Çiğdem Dürüşken, İstanbul: Kabcacı Kitabevi, 2008
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Ethica 1. Kitap
3	Teorik	Ethica 1. Kitap
4	Teorik	Ethica 1. Kitap
5	Teorik	Ethica 1. Kitap
6	Teorik	Ethica 1. Kitap
7	Teorik	Ethica 2. Kitap
9	Teorik	Ethica 2. Kitap
10	Teorik	Ethica 3. Kitap
11	Teorik	Ethica 3. Kitap
12	Teorik	Ethica 4. Kitap
13	Teorik	Ethica 4. Kitap
14	Teorik	Ethica 5. Kitap
15	Teorik	Ethica 5. Kitap

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Seminer	1	8	2	10
Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	18	2	20



Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Spinoza'nın temel tezlerini tanıma.
2	Spinoza'nın tanrı görüşünü bilme.
3	To Spinoza'nın doğa görüşünü bilme.
4	Spinoza'nın temel kavramlarını bilme.
5	Spinoza'nın özgürlük görüşünü bilme.

Program Çıktıları (Felsefe Yüksek Lisans Programı)

1	Felsefe lisans eğitimi üzerine kurulan felsefi bakışı derinleştirmek ve bu derinlikle felsefi problemlere çözüm aramak.
2	Felsefi terminolojiye hâkim olmak ve felsefi bir araştırmada bu terminolojiyi kullanmak.
3	Felsefenin kamu hayatındaki öneminin farkında olarak, toplumsal problemleri felsefe süzgecinde analiz becerisi
4	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacın farkında olmak ve felsefe eğitimi akademik düzeyde verebilecek donanımda olmak.
5	Felsefe tarihinin derin bilgisine sahip olarak günümüz kavramlarını açıklayabilme.
6	Felsefe tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış felsefe metinlerini okumak, anlamak ve yorumlamak.
7	Bilimin ayırt edici özelliklerini bilmek, bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve bilimsel sorunlara felsefeyle bakabilmek
8	İnsan haklarının felsefi temellerinin bilincinde olmak, bu farkındalık düzeyiyle onları içselleştirmek ve onlara ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak.
9	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilmek ve bunlarla ilgili felsefi argümanlardan haberdar olmak.
10	Felsefi bir konu ve sorun üzerine akademik değeri olan çalışmalar yapmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2		2		
PÇ2	2	3	3	4	
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	4	4	3

