



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
FELSEFE ANABİLİM DALI
FELSEFE PROGRAMI
FELSEFE YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Platon Metinlerinde Bilgi Problemi								
Ders Kodu	FLSF525	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Platon'un bilgi anlayışını soruşturmak								
Özet İçeriğı	Platon bilgi felsefesi açısından kendinden önceki filozofların henüz başladığı felsefi tartışmaları doruk noktasına ulaştırmış, epistemoloji problemlerini felsefe geleneğı içinde geniş bir alana yerleştirmiş ve böylelikle kendinden sonra gelen tüm bir felsefe tarihini etkilemiştir. Bu açıdan onun epistemolojisi özel bir öneme sahiptir. İşte filozofun kendi metinleriyle onun yürüdüğü yollar yeniden yürünecek ve genel olarak felsefe tarihindeki özel olarak ise günümüzdeki epistemoloji problemleri daha anlaşılır kılınacaktır. Böylelikle amaç bu tartışmalara özgün bir katkının yollarını aramak olacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Aysun GÜR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Platon, Devlet
2	Platon, Sofist
3	Platon, Gorgias
4	Platon, Parmenides
5	Platon, Theaetetus
6	Ryle, Plato's Progress
7	Platon, Menon

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sofist diyalogunda bilgi ile kanı farkı
2	Teorik	Sofist diyalogunda bilgi ile varlık ilişkisi
3	Teorik	Gorgias diyalogunda ruhun yapısı
4	Teorik	Menon diyalogunda ruhun yapısı
5	Teorik	Menon diyalogunda erdem ve bilgi ilişkisi
6	Teorik	Parmenides diyalogunda Bir ve bilgi ilişkisi
7	Teorik	Parmenides diyalogunda Bir ve idea ilişkisi
8	Teorik	Theaetetus diyalogunda haklılandırılmış doğru kanı soruşturması
9	Teorik	Arasınav
10	Teorik	İdeaların özellikleri
11	Teorik	Devlet 6. Kitap'ta doğa bilim ilişkisi
12	Teorik	Devlet 6. Kitap'ta iyi ile bilgi ilişkisi
13	Teorik	Devlet 6. Kitap'ta bölünmüş çizgi benzetmesi
14	Teorik	Devlet 7. Kitap'ta mağara alegorisi
15	Teorik	Devlet 10. Kitap'ta Er mitos

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	13	2	15



Dönem Sonu Sınavı	1	38	2	40
			Toplam İş Yüğü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Platon'un bilgi anlayışını kavramak
2	Platon'un temel kavramlarını açığa çıkarmak
3	Platon'un epistemoloji tarihindeki önemini görmek
4	Platon'un tartıştığı problemleri günümüze taşımak
5	Günümüz epistemoloji problemlerine nüfuz etmek

Program Çıktıları (Felsefe Yüksek Lisans)

1	Felsefe lisans eğitimi üzerine kurulan felsefi bakışı derinleştirmek ve bu derinlikle felsefi problemlere çözüm aramak.
2	Felsefi terminolojiye hâkim olmak ve felsefi bir araştırmada bu terminolojiyi kullanmak.
3	Felsefenin kamu hayatındaki önemini farkında olarak, toplumsal problemleri felsefe süzgecinde analiz becerisi
4	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacın farkında olmak ve felsefe eğitimini akademik düzeyde verebilecek donanımda olmak.
5	Felsefe tarihinin derin bilgisine sahip olarak günümüz kavramlarını açıklayabilmek.
6	Felsefe tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış felsefe metinlerini okumak, anlamak ve yorumlamak.
7	Bilimin ayırt edici özelliklerini bilmek, bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve bilimsel sorunlara felsefeyle bakabilmek
8	İnsan haklarının felsefi temellerinin bilincinde olmak, bu farkındalık düzeyiyle onları içselleştirmek ve onlara ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak.
9	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilmek ve bunlarla ilgili felsefi argümanlardan haberdar olmak.
10	Felsefi bir konu ve sorun üzerine akademik değeri olan çalışmalar yapmak.

