



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Felsefede Feminizm Kuramları							
Ders Kodu		FLSF529		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüklü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, feminizmin temel kavramlarını öğretmek ve felsefe tarihini feminizm tartışmaları açısından çözümlemektir.							
Özet İçeriği		Bu derste feminizm tartışmaları cinsiyet-toplumsal cinsiyet, kamusal alan-özel alan, eşitlik-farklılık ayrımları çerçevesinde ele alınır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Simone de Beauvoir, Kadın: İkinci Cins, Payel Yayınları, İstanbul.
2	2. Benhabib, Seyla; Butler, Judith; Cornell, Drucilla ve Fraser, Nancy (2008). Çatışan Feminizmler Felsefi Fikir Alışverişi, çev. F.E. Sezer, İstanbul: Metis Yayınları.
3	3. Benhabib, Şeyla. Ötekilerin Hakları, Yabancılar, Yerliler, Vatandaşlar, İstanbul: İletişim Yayınları, 2018.
4	4. Rosemarie Putnam Tong, Feminist Thought, Colorado, Westview Press, 1998.
5	5. Judith Butler, Cinsiyet Belası, Çev. Başak Ertür, İstanbul, Metis Yayınları, 2008.
6	6. Josephine Donovan, Feminist Teori, Çev. Aksu Bora, Meltem Ağduk Gevrek, Fevziye Sayılan, İstanbul, İletişim Yayınları, 2007.
7	7. Luce Irigaray, The Other: Woman, Feminism, Edit. Sandra Kemp, Judith Squires, New York, Oxford University Press, 1997
8	8. Genevieve Lloyd, Erkek Akıl, Çev. Muttalip Özcan, İstanbul, Ayrıntı Yayınları, 1996
9	9. Julia Kristeva, Womens Time, New Maladies of the Soul, Trans. Ross Guberman, New York, Columbia University Press, 1995.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Feminizm kavramı ve tartışmalarının tarihi
2	Teorik	I. Kuşak Feminizm: Eşit Haklar Mücadelesi
3	Teorik	II. Kuşak Feminizm: Kadın Özgürleşmesi Hareketi
4	Teorik	Feminizm Bağlamında Cinsiyet-Toplumsal Cinsiyet Tartışması
5	Teorik	Feminizm Bağlamında Kamusal Alan-Özel Alan Tartışması
6	Teorik	Feminizm Bağlamında Eşitlik-Farklılık Tartışması
7	Teorik	Feminizm ve Etik Sorunlar
8	Uygulama	Arasınav
9	Teorik	Feminizm ve İnsan Hakları
10	Teorik	Feminizm ve Varoluşçuluk
11	Teorik	Feminizm ve Postmodernizm
12	Teorik	Kültürel Feminizm, Eko-feminizm
13	Teorik	Feminizm ve Sanat
14	Teorik	Feminizm ve Göç
15	Uygulama	Final



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	1	3	52
Bireysel Çalışma	13	0	4	52
Ara Sınav	1	10	3	13
Dönem Sonu Sınavı	1	10	3	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Feminizmin temel kavramlarının bilgisine sahip olur,
2	Feminist söylemin tarihsel ve teorik açıdan temel soru, sorun ve bakış açılarını öğrenir,
3	Kadın haklarına ilişkin soru ve sorunları felsefi, politik ve etik koşullar açısından değerlendirir,
4	Kadın hakları söylemini analitik olarak çözümler,
5	Kadın haklarına dair güncel çalışma ve tartışmaları değerlendirir.

Program Çıktıları (Felsefe Yüksek Lisans Programı)

1	Felsefe lisans eğitimi üzerine kurulan felsefi bakışı derinleştirmek ve bu derinlikle felsefi problemlere çözüm aramak.
2	Felsefi terminolojiye hâkim olmak ve felsefi bir araştırmada bu terminolojiyi kullanmak.
3	Felsefenin kamu hayatındaki önemini farkında olarak, toplumsal problemleri felsefe süzgecinde analiz becerisi
4	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacın farkında olmak ve felsefe eğitimini akademik düzeyde verebilecek donanımda olmak.
5	Felsefe tarihinin derin bilgisine sahip olarak günümüz kavramlarını açıklayabilme.
6	Felsefe tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış felsefe metinlerini okumak, anlamak ve yorumlamak.
7	Bilimin ayırt edici özelliklerini bilmek, bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve bilimsel sorunlara felsefeyle bakabilmek
8	İnsan haklarının felsefi temellerinin bilincinde olmak, bu farkındalık düzeyiyle onları içselleştirmek ve onlara ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak.
9	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilmek ve bunlarla ilgili felsefi argümanlardan haberdar olmak.
10	Felsefi bir konu ve sorun üzerine akademik değeri olan çalışmalar yapmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	1			
PÇ2	2	2			
PÇ3	3	2			4
PÇ9	4	4	4	4	4

