



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Zihin Felsefesi ve Yapay Zeka Problemleri							
Ders Kodu		FLSF527		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders çağdaş zihin felsefesindeki ontolojik, epistemolojik ve semantik sorunlar ile yapay zekanın olanağına ilişkin tartışmaları incelemeyi amaçlar.							
Özet İçeriğı		Felsefe tarihinde zihin ile ilgisinde ortaya çıkan teoriler, zihin-beden düalizmi ve bu düalizme karşı ileri sürülen materyalist ve indirgemeci teoriler ele alınacaktır. Zihin hakkında ortaya çıkan ontolojik, epistemolojik ve semantik sorunlar ele alınacaktır. Ayrıca yapay zekâ sorunu, yapay zekanın olanağına ilişkin kuramlar tartışılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Churchland, P. (2012). Madde ve Bilinç. (Çev. Berkay Ersöz). Alfa Yayınları.
2	Bailey, A. (2014). Philosophy of Mind. Bloomsbury.
3	Ryle, G. (2011). Zihin Kavramı. (Çev. Sara Çelik). Doruk Yayınları.
4	Copeland, Posy & Shagrir. (2013). Computability: Turing, Gödel, Church and Beyond. MIT Press.
5	Searle, J. (1984). Minds, Brains and Science. Harvard University Press.
6	Penrose, R. (2015). Kralın Yeni Aklı. (Çev. Tekin Dereli). Koç Üniversitesi Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	1 Giriş: Zihin felsefesinin temel sorunları
2	Teorik	Kartezyen düalizm ve zihin-beden sorunu
3	Teorik	Çağdaş zihin kuramları ve zihin-beden sorunu
4	Teorik	Ontolojik sorunların mantıksal analizi
5	Teorik	Küme teorisi, alt küme hesabı ve 0-1 dizileri
6	Teorik	Matematiksel mantık ve yapay zekâ tartışmaları
7	Teorik	Turing ve bilgiişlem makineleri
8	Teorik	Church-Turing tezi
9	Teorik	Gödel'in eksiklik teoremleri ve yapay zekâ
10	Teorik	Çağdaş zihin felsefesinde monist kuramlar
11	Teorik	Mantıksal davranışçılık: Gilbert Ryle
12	Teorik	Bilincin özdeşlik Kuramı
13	Teorik	Bilgisayimsal fonksiyonalizm: Hilary Putnam
14	Teorik	John Searle ve Çince Odası Argümanı
15	Teorik	Matematiksel mantıkta karar verme sorunu

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Okuma	13	0	4	52
Ara Sınav	1	10	3	13



Dönem Sonu Sınavı	1	15	3	18
Toplam İş Yüğü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Zihnin ve bilincin varlığına ilişkin farklı teorileri öğrenme.
2	Çağdaş zihin felsefesindeki sorunları tartışabilme.
3	Ontolojik, epistemolojik ve semantik sorunlara ilişkin çağdaş zihin teorilerini yorumlama.
4	Analitik zihin felsefesi ile analitik dil felsefesi arasındaki ilişkiyi kavrayabilme.
5	Yapay zekanın olanağına ilişkin tartışmaları inceleme.

Program Çıktıları (Felsefe Yüksek Lisans Programı)

1	Felsefe lisans eğitimi üzerine kurulan felsefi bakışı derinleştirmek ve bu derinlikle felsefi problemlere çözüm aramak.
2	Felsefi terminolojiye hâkim olmak ve felsefi bir araştırmada bu terminolojiyi kullanmak.
3	Felsefenin kamu hayatındaki öneminin farkında olarak, toplumsal problemleri felsefe süzgecinde analiz becerisi
4	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacın farkında olmak ve felsefe eğitimini akademik düzeyde verebilecek donanımda olmak.
5	Felsefe tarihinin derin bilgisine sahip olarak günümüz kavramlarını açıklayabilme.
6	Felsefe tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış felsefe metinlerini okumak, anlamak ve yorumlamak.
7	Bilimin ayırt edici özelliklerini bilmek, bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve bilimsel sorunlara felsefeyle bakabilmek
8	İnsan haklarının felsefi temellerinin bilincinde olmak, bu farkındalık düzeyiyle onları içselleştirmek ve onlara ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak.
9	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilmek ve bunlarla ilgili felsefi argümanlardan haberdar olmak.
10	Felsefi bir konu ve sorun üzerine akademik değeri olan çalışmalar yapmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	2	2	3
PÇ2			3	3	1
PÇ3	2	3		3	1
PÇ5					2
PÇ7			3	2	3
PÇ9	4	3	4	4	4

