# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Uzmanlık Alan Dersi IV | | | | | | | | |
| Ders Kodu | UZM804 | | Ders Düzeyi | Doktora | | | | | |
| AKTS Kredi | 8 | İş Yükü | 200 *(Saat)* | Teori | 8 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Aziz BOSTAN, Doç. Dr. Behiç Alp AYTEKİN, Doç. Dr. Belgin YILDIRIM, Doç. Dr. Beste DİNÇER, Doç. Dr. Bülent ÖZSOY, Doç. Dr. Çağatay DERECELİ, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erkan ÇETİNKAYA, Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ, Doç. Dr. Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Doç. Dr. Hakan ATAY, Doç. Dr. Hasan ERDOĞAN, Doç. Dr. Hasan GÜLER, Doç. Dr. Hüseyin Bilgin BİLGİÇ, Doç. Dr. Keziban AMANAK, Doç. Dr. Mehmet BÖLÜKBAŞ, Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA, Doç. Dr. Mine GEÇGELEN CESUR, Doç. Dr. Müslime GÜNEŞ, Doç. Dr. Nurdan GEZER, Doç. Dr. Olcay BOYACIOĞLU, Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK, Doç. Dr. Sultan ÖZKAN, Doç. Dr. Şahin BULUT, Doç. Dr. Şansel ÖZPINAR, Doç. Dr. Tuncay SAYGIN, Dr. Öğr. Üyesi Aylin UĞURLU, Dr. Öğr. Üyesi Bilge DOĞANLI, Dr. Öğr. Üyesi Esin SAYIN, Dr. Öğr. Üyesi Hikmet MENGÜASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Hulusi AKÇAY, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYDINER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT, Dr. Öğr. Üyesi Selda BULCA, Dr. Öğr. Üyesi Sercan YAVAN, Dr. Öğr. Üyesi Sevil ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Taner BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya ŞİPAL, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN, Prof. Dr. Abdullah TANRISEVDİ, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ahmet CEYLAN, Prof. Dr. Ali BELGE, Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN, Prof. Dr. Aslı YORULMAZ, Prof. Dr. Atakan KOÇ, Prof. Dr. Ayden ÇOBAN, Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Ayşe Demet KARAMAN, Prof. Dr. Ayşegül BİLDİK, Prof. Dr. Bayazıt MUSAL, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN, Prof. Dr. Bülent ULUTAŞ, Prof. Dr. Cavit KUM, Prof. Dr. Çağdaş AKGÜLLÜ, Prof. Dr. Elif ALADAĞ, Prof. Dr. Emel CEYLAN, Prof. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ, Prof. Dr. Engin ERTAN, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Ethem AKTÜRK, Prof. Dr. Fatma ÇAKIR, Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN, Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ, Prof. Dr. Ferda AKAR, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Filiz ADANA, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Funda KIRAL, Prof. Dr. Gamze BAŞBÜLBÜL, Prof. Dr. Gonca GÜNVER DALKILIÇ, Prof. Dr. Gökhan CESUR, Prof. Dr. Göksel ERBAŞ, Prof. Dr. Hamdi AVCI, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hasan EREN, Prof. Dr. Hasan Hüseyin KART, Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR, Prof. Dr. Hayrettin ÇETİN, Prof. Dr. Hayriye Değer ORAL TOPLU, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hümeyra ÜNSAL, Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR, Prof. Dr. Hüsnü Erbay BARDAKÇIOĞLU, Prof. Dr. Işıl SÖNMEZ, Prof. Dr. İbrahim AKIN, Prof. Dr. İbrahim CEMAL, Prof. Dr. İçten Duygu ÖZBEK, Prof. Dr. İsmail BÖĞREKCİ, Prof. Dr. Kadir Serdar DİKER, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Kürşat KARACABEY, Prof. Dr. Mehmet BİLGEN, Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN, Prof. Dr. Mehmet Erkut KARA, Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN, Prof. Dr. Mehmet ÖZDEMİR, Prof. Dr. Mehmet ULUKAN, Prof. Dr. Mehtap KILIÇ EREN, Prof. Dr. Melih AKSOY, Prof. Dr. Mesut KIRMACI, Prof. Dr. Mihrican MUTİ, Prof. Dr. Muhammet Emin GÜNAY, Prof. Dr. Muharrem BALKAYA, Prof. Dr. Murat BOYACIOĞLU, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Murat YILMAZ, Prof. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ, Prof. Dr. Mustafa SANDIKÇI, Prof. Dr. Necmiye CÖMERTLER, Prof. Dr. Nihat TOPLU, Prof. Dr. Nuh KILIÇ, Prof. Dr. Osman PEKER, Prof. Dr. Ömer Barış ÜZÜM, Prof. Dr. Özcan CENGİZ, Prof. Dr. Pınar Alkım ULUTAŞ, Prof. Dr. Pınar DEMİRCİOĞLU, Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Prof. Dr. Recep KUTLUBAY, Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ, Prof. Dr. Ruhi SARPKAYA, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Serap ÜNÜBOL AYPAK, Prof. Dr. Serdar PAŞA, Prof. Dr. Süheyla TÜRKYILMAZ, Prof. Dr. Süleyman AYPAK, Prof. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN, Prof. Dr. Tülin AKŞİT, Prof. Dr. Tülin KARAGENÇ, Prof. Dr. Uğur PARIN, Prof. Dr. Vehbi Uğur TANDOĞAN, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM | | | | | | | | |

| **Ders Koşulları** | |
|---|---|
| Ön Koşul | UZM803 |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Kısa Sınav (Quiz) | 1 | 20 |
| Derse Katılım (Performans) | 15 | 20 |
| Rapor | 1 | 60 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu |
| 2 | Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları |
| 3 | Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar |
| 4 | E-kitap ve internet kaynakları |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama |
| 2 | Teorik | Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama |
| 3 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme |
| 4 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme |
| 5 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler |
| 6 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler |
| 7 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme |
| 8 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme |
| 9 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır |
| 10 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır |
| 11 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu |
| 12 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu |
| 13 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili örnek makale hazırlama ve sunma |
| 14 | Teorik | Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme |
| 15 | Teorik | Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 15 | 1 | 2 | 45 |
| Ödev | 4 | 3 | 2 | 20 |
| Seminer | 3 | 3 | 2 | 15 |
| Proje | 2 | 5 | 5 | 20 |
| Bireysel Çalışma | 10 | 5 | 5 | 100 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 200 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 8 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek. |
| 2 | Etik kurallar hakkında bilgi edinmek. |
| 3 | Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak. |
| 4 | Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak. |
| 5 | Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak. |
| 6 | Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak. |
| 7 | Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek. |

| **Program Çıktıları** *(Felsefe (Pamukkale Üniv. Ortak) Doktora Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Felsefe yüksek lisans yeterliliği üzerine kurulan köklü bakışın derinleşmesiyle, belirli bir soruna özgün felsefi bir çözüm sunabilme |
| 2 | Belirli bir konuda felsefi bilgiye sistematik olarak sahip olmak, özgün felsefi bir araştırma yapmak ve bu alanda uzmanlığını geliştirebilmek. |

| | |
|---|---|
| 3 | Belirli bir felsefi sorunun felsefe tarihindeki kaynağını ve yerini bilmek, buradan hareketle o sorunun günümüzdeki toplumsal değerini kavrayabilmek. |
| 4 | Çağdaş düşünürlerce sunulan en son bilgilere ulaşarak bu bilgileri özgün bir biçimde yorumlayabilme |
| 5 | Felsefe eğitimini akademik düzeyde gerçekleştirerek, topluma felsefeyle katkıda sağlayabilme. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | | | | | 2 | | |
| PÇ2 | 3 | 5 | | | | | |
| PÇ3 | | | | 3 | | | |
| PÇ4 | | | 3 | | | | 2 |
| PÇ5 | | | | | | 3 | |