AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bilim Felsefesi Problemleri								
Ders Kodu	FLSF604		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	5	İş Yükü	120 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bilim Felsefesindeki temel problemleri öğrenme, bilimsel metodun doğasıyla ilgili tartışmaları, doğrulamayla ilgili yaklaşımları, sınır çizme sorununu, bilimsel teoriler arasında geçişler hakkında bilgi verme. Bilim felsefesinin temel sorunlarını tanıtma ve bunların metafizik temellerini ortaya koyma.								
Özet İçeriği	16. ve 17. yüzyıldaki Bilimsel devrimlerden başlayarak modern bilimin kökenleri ve bunlarla ilişkili olarak Bilim Felsefesinin temel problemleri ele alınarak, 20. yüzyılın bilim felsefesi düşünürleri arasındaki temel tartışmalar işlenecektir. Bilim felsefesinin önemi ve bilimin irrasyonel tarafları ve Bacon, Duhem, Meyerson, Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend, Zimman gibi bilim felsefesinin önemli temsilcilerinin temel tezleri ele alınacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	30
Derse Katılım (Performans)	1	10
Seminer	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ders notları.
2	Bilim felsefesi alnında önde gelen düşünürler temel yapıtları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilim Felsefesine Giriş.
2	Teorik	“Bilim Nedir?” Sorusuna Yanıt.
3	Teorik	"Bilim“ Kavramının Tarihi.
4	Teorik	Bilimde Sınır sorunu.
5	Teorik	Bilimsellik Ölçütü Tartışması.
6	Teorik	Mantıkçı Positivizm.
7	Teorik	Popper ve Yanlışlamacılık.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav.
9	Teorik	Lakatos ve İnceltilmiş Yanlışlamacılık.
10	Teorik	P.Duhem, É. Meyerson’un Bilim Tasarımları.
11	Teorik	A. Koyré’de Bilim Tarihi ve Bilim; L. Fleck ve düşünce ortaklığı olarak Bilim.
12	Teorik	Duhem-Quine Tezi ve Bütüncülüğe Dayalı Doğrulama.
13	Teorik	T.Kuhn, Bilimsel Devrim ve Paradigmalara Dayalı Doğrulama.
14	Teorik	J. Zimann ve Bilimin Sosyal Boyutu.
15	Teorik	L. Laudan’da Araştırma Gelenekleri ve Bilim.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Seminer	1	8	2	10
Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	18	2	20

Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
			Toplam İş Yükü (Saat)	120
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bilim ile bilim olmayan arasına sınır çizme sorunu hakkındaki temel metinleri çözümleme
2	Bilim felsefesindeki temel problemlere dair ana tezleri öğrenme.
3	Bilim felsefesindeki önemli filozofların teorileri hakkında tartışma
4	Bilimsel teorilerin doğruluğu, evrenselliği ve nesnelliği kavramları üzerine düşünme
5	Bilim tarihinin pozitiist ve antipozitivist yorumları üzerinden bilimsellik tartışmasına ilişkin derinlemesine bir görüş kazanma

Program Çıktıları *(Felsefe (Pamukkale Üniv. Ortak) Doktora Programı)*	
1	Felsefe yüksek lisans yeterliliği üzerine kurulan köklü bakışın derinleşmesiyle, belirli bir soruna özgün felsefi bir çözüm sunabilme
2	Belirli bir konuda felsefi bilgiye sistematik olarak sahip olmak, özgün felsefi bir araştırma yapmak ve bu alanda uzmanlığını geliştirebilmek.
3	Belirli bir felsefi sorunun felsefe tarihindeki kaynağını ve yerini bilmek, buradan hareketle o sorunun günümüzdeki toplumsal değerini kavrayabilmek.
4	Çağdaş düşünürlerce sunulan en son bilgilere ulaşarak bu bilgileri özgün bir biçimde yorumlayabilme
5	Felsefe eğitimini akademik düzeyde gerçekleştirerek, topluma felsefeyle katkıda sağlayabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		3			
PÇ2	4			2	3
PÇ3			4		