AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çağdaş Felsefede Dile Dönüş Hareketi								
Ders Kodu	FLSF618		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	120 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çağdaş politika felsefesindeki etkilerinden hareketle, dile dair problemleri görmek ve dilin pratik olanla ilişkisini kavramak.								
Özet İçeriği	Çağdaş politika felsefesinde linguistik turn (dile dönüş) hareketi olarak adlandırılan felsefi akımın çıkış noktası ve felsefi temelleri araştırılacaktır. Bu doğrultuda dile dönüş hareketinin nasıl iletişime dönüş hareketi haline geldiği ve bunun nasıl olup da iletişimsel etik ve iletişimsel politika teorilerine dönüştüğü incelenecektir. Dersin temel referanslarını kavramları, Frankfurt Okulu'nun eleştirel aklı, Hannah Arendt'in agnostik kamusal alanı anlayışı ve Habermas'ın iletişimsel eylemidir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1.Ders Notları
2	2.Frankfurt Okulu, Arendt ve Habermas'a ait temel kaynaklar

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dile dönüş hareketinin tarihsel kökenleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Frankfurt Okulu ve Aydınlanma Eleştirisi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Frankfurt Okulu ve İdeoloji Eleştirisi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Habermas ve Adorno'da dil ve etik ilişkisi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Dil ve özne İlişkisi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Habermas'ın İletişimsel eylem teorisi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Habermas'ta Kamusal Alanın Yapısal dönüşümü
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Habermas ve normatif Kamusal alan
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Normativite ve iletişim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	İletişim ve söylem etiği
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Hannah Arendt ve düşünmenin kamusal karakteri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Arendt'de Dil, düşünme ve gelenek ilişkisi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Agonistik kamusal alanda politik eylem
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması

15	Teorik	Politik yargı, dil ve iletişim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Teorik	Sonuç ve değerlendirme
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Seminer	1	8	2	10
Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	18	2	20
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
			Toplam İş Yükü (Saat)	120
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Felsefe sorunları ile dilsel sorunlar arasındaki ilişkiyi kavramak
2	Anlam sorunu ile mantıksal ve dilsel sorunlar arasındaki ilişkiyi belirlemek
3	Dil ile dünya arasındaki ilişkiyi belirleme
4	Frege, Russell, Wittgenstein, Quine ve Kripke'nin felsefelerine ilişkin temel bilgileri kazanma
5	Dile dönüş hareketinin felsefe tarihi içindeki yeri ve önemini açıklama ve kavrama

Program Çıktıları *(Felsefe (Pamukkale Üniv. Ortak) Doktora Programı)*

1	Felsefe yüksek lisans yeterliliği üzerine kurulan köklü bakışın derinleşmesiyle, belirli bir soruna özgün felsefi bir çözüm sunabilme
2	Belirli bir konuda felsefi bilgiye sistematik olarak sahip olmak, özgün felsefi bir araştırma yapmak ve bu alanda uzmanlığını geliştirebilmek.
3	Belirli bir felsefi sorunun felsefe tarihindeki kaynağını ve yerini bilmek, buradan hareketle o sorunun günümüzdeki toplumsal değerini kavrayabilmek.
4	Çağdaş düşünürlerce sunulan en son bilgilere ulaşarak bu bilgileri özgün bir biçimde yorumlayabilme
5	Felsefe eğitimini akademik düzeyde gerçekleştirerek, topluma felsefeyle katkıda sağlayabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1					1
PÇ2		3			
PÇ3				5	
PÇ4	3		5		
PÇ5					3