



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Klasik Diller IV							
Ders Kodu		FLSF624		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrencinin klasik dillere karşı ilgisi ve dil duygusu geliştirilecektir.							
Özet İçeriği		Latin dilinin grameri ve temel kullanım şekilleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cambridge Latin Course Unit 1, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990
2	Cambridge Latin Course Unit 2, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990
3	Cambridge Latin Course Unit 3, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990
4	ingua Latina Latince Ders Kitabı, I, II, Rohde, G.; Sinanoğlu, S., MEB, İstanbul, 1965

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	III. Ad çekimi, III. ad çekimine giren masculinum adlar.
2	Teorik	Sınırlandırma ablativinin kullanımı ve participiumun yükleme bağı kullanımı
3	Teorik	İlgi zamirleri. Sentaks: Bağlı cümlelerde ilgi zamirlerinin kullanımı.
4	Teorik	Posse ve prodesse fiilleri. Sentaks: Sonuç bildiren yan cümleler olarak 'ut consecutivus'.
5	Teorik	3. Fiil çekiminin pasif şekilleri.
6	Teorik	Femininum cinsten adlar. Sentaks: Acusativus cum infinitivo (A.c.i) yapısı tümcede özne ve nesne olarak kullanımı.
7	Teorik	Sıfatlardan zarf yapılması. Ses değişimi yoluyla fiil gövdelerinin perfectum yapılması.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Sentaks: Ablativus qualitatis ve adların yükleme bağı olarak kullanımı.
10	Teorik	3. Ad çekimine devam, sonu sessiz ve -i ile biten neutrum adlar.
11	Teorik	3. Ad çekimine devam, parisyllab adlar; sonu '-vis' ve '-is' ile biten adlar ile 3. ad çekiminin diğer biçimleri.
12	Teorik	İşaret sıfatları ve zamirleri: 'hic, haec, hoc' and 'ille, illa, illud'
13	Teorik	3. çekime giren sıfatlar ve bunlardan türetilen zarflar. Sayma ve sıra sayıları. Sentaks: Perfectum passivum participium kurmasının kullanımı ve anlamı.
14	Teorik	Sentaks: Perfectum passivum participium kurmasının kullanımına devam. Bağlı participium ve ablativus absolutus kurmaları. Praesens activum participium kurması ve kullanımı.
15	Teorik	Nominativus cum infinitivo (N.c.i) kurması ve kullanımı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Okuma	10	0	2	20
Ara Sınav	1	18	2	20
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İleri düzeyde Klasik Yunanca dil bilgisini öğrenme
2	Felsefi bir Klasik Yunanca metni okuyup anlayabilme
3	İleri düzeyde Latince dil bilgisini öğrenme
4	Felsefi bir Latince metni okuyup anlayabilme
5	Etimolojik çözümlmeler yapma yetkinliğini edinme

Program Çıktıları (Felsefe (Pamukkale Üniv. Ortak) Doktora Programı)

1	Felsefe yüksek lisans yeterliliği üzerine kurulan köklü bakışın derinleşmesiyle, belirli bir soruna özgün felsefi bir çözüm sunabilme
2	Belirli bir konuda felsefi bilgiye sistematik olarak sahip olmak, özgün felsefi bir araştırma yapmak ve bu alanda uzmanlığını geliştirebilmek.
3	Belirli bir felsefi sorunun felsefe tarihindeki kaynağını ve yerini bilmek, buradan hareketle o sorunun günümüzdeki toplumsal değerini kavrayabilmek.
4	Çağdaş düşünürlerce sunulan en son bilgilere ulaşarak bu bilgileri özgün bir biçimde yorumlayabilme
5	Felsefe eğitimini akademik düzeyde gerçekleştirerek, topluma felsefeyle katkıda sağlayabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2				
PÇ2		3			
PÇ3			2		
PÇ4				2	
PÇ5					3

