



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Oklüzyon							
Ders Kodu		ORD647		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tempromandibular eklemin (TME) fonksiyonel anatomisini ve biyomekaniği, TME rahatsızlıkları ve orofasiyal ağrı ve nedenlerini öğrenme, oklüzyon ve oklüzyon ile ilgili sorunlar, TME ve orofasiyal rahatsızlıkların klinik tanısı ve tedavisini yapabilmek, diğer rahatsızlıklardan ayırt edebilme ve tanımlama							
Özet İçeriği		TME'nin fonksiyonel anatomisi, TME rahatsızlıkları, tanı ve ayırt edici tanı, TME rahatsızlıklarının tedavisi, oklüzyon kavramları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Okeson J. Management of tempomandibular disorders and occlusion. Elsevier Mosby. Sixth edition, St. Louis.2008.
2	Pertes RA, Gross SG.Clinical management of temporomandibular disordersand orofacial pain. Quintessence Publishing Co,Inc. Chicago,1995.
3	McNeilC (Edited by). Craniomandibular Disorders. Guidelines for evaluation, diagnosis and management. Quintessence Publishing Co,Inc. Chicago,1990.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çiğneme sistemi
2	Teorik	Çiğneme sisteminin fizyolojisi
3	Teorik	Temporomandibular eklemin (TME) fonksiyonel anatomisi ve biyomekaniği
4	Teorik	Temporomandibular eklemin biyomekaniği
5	Teorik	Optimum fonksiyonel oklüzyon kriterleri
6	Teorik	Ağrının tanımlanması ve kas ağrısının özellikleri
7	Teorik	Myofasial ağrı, kas tetik noktaları ve fibromyalgia
8	Teorik	Temporomandibular rahatsızlıklar
9	Teorik	Temporomandibular rahatsızlıkların işaretleri ve belirtileri
10	Teorik	Temporomandibular eklemin doğumsal, gelişimsel ve kazanılmış rahatsızlıkları
11	Teorik	Neoplazm ve kondil kırıkları
12	Teorik	Kas rahatsızlıkları
13	Teorik	Orofasiyal ağrı
14	Teorik	Temporomandibular eklem rahatsızlıklarında hasta muayenesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	1	0	2	2
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	TME ve çiğneme sistemini tanımlar ve tüm sistemin fizyolojisini yorumlar
2	TME fonksiyonel anatomisi ve biyomekaniğini tanımlar
3	Optimum fonksiyonel okluzyon kavramlarını tanımlar
4	TME rahatsızlıklarını tanı, ayırt edici tanı ve muayene yöntemlerini tanımlar ve tedavi yöntemlerini uygular
5	Ortodontik tanı araçlarını kullanarak maloklüzyonu teşhis etme.

Program Çıktıları (Ortodonti (Pamukkale Üniv. Ortak) Doktora Programı)

1	Süt dentisyondan daimi dentisyona geçişi, diş sürmesi rehberliğini, süt dişi kayıplarında ve kötü alışkanlıklarda alınacak önlemleri bilmeli ve uygulayabilmelidir.
2	Ortodontik düzensizliği teşhis edebilmeli ve tedavi alternatiflerini sunabilmelidir.
3	Ortodontik tanı için gerekli uygulamaları yapabilmeli, oklüzyon hakkında bilgisi olmalıdır.
4	Ortodontik diş hareketlerini, uygulanması gereken kuvvet miktarını bilmeli ve diş hareketi sırasında oluşabilecek istenmeyen hareketlere karşı önlemleri alabilmelidir.
5	Fonksiyonel anomalileri teşhis edip tedavilerini yapabilmelidir.
6	Sabit tedavi tekniklerinden kliniğimizde kullanılan Edgewise, Roth, Alexander, MBT tekniklerini bilmeli ve bunları hastalarına uygulayabilmelidir.
7	Ortodontide gelişmekte olan yeni yöntemler ve uygulamalar hakkında bilgisi ve uygulama yetisi olmalıdır.
8	Kraniofasiyal kompleksin gelişimini bilmeli ve hasta takibini bu doğrultuda yapabilmelidir.
9	Hareketli ortodontik apareylerin kullanımını, yapımını ve etki mekanizmasını bilmelidir.
10	Ortodontik tedavi sonuçlarının kalıcı olmasını sağlayan pekiştirme tedavisi ile ilgili bilgisi olmalı ve pekiştirme apareylerini uygulayabilmelidir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1			2	3
PÇ2	3		4	5
PÇ3	5	5	5	5
PÇ4	2			
PÇ5	4	3	3	4
PÇ7				3
PÇ8	5	4	2	4
PÇ9				3
PÇ10				2

