



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Nesir							
Ders Kodu		TRDE614		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Divan edebiyatı nesir ve türlerini öğretmek.							
Özet İçeriğı		Başlangıcından itibaren Eski Türk Edebiyatı'na dahil mensur eserlerin genel olarak bir profilinin çıkartılması, her yüz yılda dikkate değer önemli nâsirlar ve eserleri hakkında genel bilgiler, secî hakkında tamamlayıcı bilgiler, mensur metinler üzerinde okuma, anlama ve yorum çalışmaları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İZ ,Fahir, Eski Türk Edebiyatında Nesir, Ankara, Akçağ Yay.,1995.
2	KAVRUK, Hasan, Eski Türk Edebiyatında Mensur Hikayeler, Ankara,MEB Yay., 1998
3	OKUYUCU, Cihan vd; Klasik Dönem Osmanlı Nesri, İstanbul, Kesit Yay.,2011.
4	AYNUR, Hatice vd; Nesrin İnşâsı,Düzyazıda dil, üslûb ve Türler, İstanbul,Turkuaz, 2010
5	KÖKSAL, M. Fatih., "Sinan Paşa'nın Nesri ve Nesir Üslûbu", Doğu Akdeniz Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Dergisi-1, 1998, s. 83-97

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Nesir kavramı.
2	Teorik	Eski Türk edebiyatında nesir türleri.
3	Teorik	Eski Türk edebiyatında nesir üslubu
4	Teorik	Eski Türk Edebiyatı Nesri İçinde Münşeât Mecmuaları
5	Teorik	Manzum+Mensur/ Mensur+Manzum Yapı ve Bu Yapının Edebî Fonksiyonu
6	Teorik	Bir Edebî Şekil Olarak Bahr-ı Tavi'l'in Konumlandırılması
7	Teorik	Nesir Üslubu Olarak Seci.
8	Teorik	13-14.yy.da nesir tarihi; 13-14.yy'a ait metin okuma ve anlam verme.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	14.yy.a ait metin okuma ve anlam verme.
11	Teorik	Seci kavramı ve türleri; 15.yy.a ait metin okuma ve anlam verme.
12	Teorik	15.yy.a ait metin okuma ve anlam verme.
13	Teorik	15.yy.da nesir tarihi; 15.yy.a ait metin okuma ve anlam verme.
14	Teorik	16.yy.da nesir tarihi; 16.yy.a ait metin okuma ve anlam verme.
15	Teorik	17.yy.da nesir tarihi; 17.yy.a ait metin okuma ve anlam verme.
16	Teorik	Yarı yıl sonu sınavı
17	Teorik	Yarı yıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31



Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	13-17.yy. Anadolu sahasında nesir tarzında yazılmış bir metni Latin alfabesine çevirir.
2	Latin alfabesine çevrilen bir metni Türkiye Türkçe'sine aktarır.
3	Nesir türleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Nesir metinleri okumayı öğrenir.
5	Nesir metinleri açıklar

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ2	5

