



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Karşılaştırmalı Tarihi Türk Lehçeleri							
Ders Kodu		TRDE623		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarihi Türk Lehçeleri arasında karşılaştırmalı gramer unsurlarının tespit edilmesi ve Tarihi Türk Lehçelerinden dil incelemesi yaparak bu lehçelere ait metinlerin analiz edilmesi.							
Özet İçeriği		Türk dillerinde işlek biçimde kullanılan yapım ekleri karşılaştırılacak, tarihsel ve çağdaş kolları oluşturan gelişmeleri tespit edilecek, Türk dili grupları arasındaki farklı ve benzer yönler üzerinde durulacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Ahmad NAHMADOV						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Caferoğlu, Ahmet; Türk Dili Tarihi I-II, İstanbul, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Basımevi, 1958-1974.
2	Arat, Reşid Rahmeti; Kutadgu Bilig -I- Metin, İstanbul, TDK Yayınları, 1947
3	Arat, Reşid Rahmeti; Kutadgu Bilig -II- Tercüme, Ankara, TTK Basımevi, 1959
4	Karahanlı Dönemi Satır Altı Kur'an Tercümesi, El Yazması, Türk ve İslam Eserleri Müzesi, Nu: 73
5	. Topaloğlu, Ahmet; Muhammed Bin Hamza XV. Yüzyıl Başlarında Yapılmış Kur'an Tercümesi, İstanbul, 1976.
6	Ercilasun, Ahmet Bican; Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara, 2004.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarihi Türk Lehçelerinin oluşumu ve gelişmesi.
2	Teorik	Tarihi Türk Lehçelerinin oluşumu ve gelişmesi.
3	Teorik	Karahanlı Türkçesine ait metin çalışmaları.
4	Teorik	Karahanlı Türkçesine ait metin çalışmaları.
5	Teorik	Karahanlı Türkçesine ait metinlerin fonolojik, morfolojik ve leksik açıdan Eski Oğuz Türkçesi ve modern lehçelerle karşılaştırılması.
6	Teorik	Karahanlı Türkçesine ait metinlerin fonolojik, morfolojik ve leksik açıdan Eski Oğuz Türkçesi ve modern lehçelerle karşılaştırılması.
7	Teorik	Karahanlı Türkçesine ait metinlerin fonolojik, morfolojik ve leksik açıdan Eski Oğuz Türkçesi ve modern lehçelerle karşılaştırılması.
8	Teorik	Karahanlı Türkçesine ait metinlerin fonolojik, morfolojik ve leksik açıdan Eski Oğuz Türkçesi ve modern lehçelerle karşılaştırılması.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
13	Teorik	Tarihi Türk lehçelerinin gramer özelliklerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.
14	Teorik	Tarihi Türk lehçelerinin gramer özelliklerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.
15	Teorik	Tarihi Türk lehçelerinin gramer özelliklerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları



17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları
----	------------------------------	-----------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarihî Türk lehçelerini mukayeseli ve ayrıntılı olarak öğrenir.
2	Tarihî ve Çağdaş Türk lehçelerini gramer özellikleri açısından ayrıntılı bir şekilde karşılaştırabilir.
3	Türk lehçeleri arasında spesifik problem alanları tespit edebilir ve bu problemlerin çözümü üzerinde analitik olarak düşünebilir.
4	Tarihî Türk lehçelerindeki problemlerle ilgili sunumlar yapabilir; bilimsel makaleler hazırlayabilir.
5	Tarihî Türk lehçelerinin oluşumunu, gelişme süreçlerini derinliğine ve genişliğine öğrenir.

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ3	5

