



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Osmanlı Türkçesi Grameri							
Ders Kodu		TRDE627		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Arap harfli bir metni okuyup Latin alfabesine aktarır. Latin harfli bir metni Arap harfleriyle yazar. Eski Türk şiirinde ve nesrinde çok kullanılan kelimelerin anlamlarını öğrenir. Arapça ve Farsça tamlamaları ayırt edip, kullanır. Arapça kelimelerin köklerini bulup, yeni kelimeler türetir.							
Özet İçeriği		Osmanlı Türkçesinin grameri üzerine uzman olabilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	AKSOYAK, İsmail Hakkı;Osmanlı Türkçesi, Ankara, Grafiker Yay., 2012.
2	DEVELİ, Hayati; Osmanlı Türkçesi Klavuzu 1, İstanbul, Kesit Yay., 2010
3	KANAR, Mehmet, Çözümlü Osmanlı Türkçesi Metinleri, İstanbul, Say Yay.,2010.
4	ERGİN, Muharrem; Osmanlı Türkçesi Metinleri , İstanbul, Boğaziçi Yay.
5	DEVELİOĞLU, Ferit; Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lugat, Ankara, Aydın Kitabevi, 1982.
6	TİMURTAŞ, F. Kadri; Osmanlı Türkçesine Giriş 1, İstanbul, Alfa Yay., 2013.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Farsça kelimelerin yapısı
2	Teorik	Farsça isimden türemiş sıfatlar
3	Teorik	Farsça fiillerde emir gövdesi ve geçmiş zaman gövdesi.
4	Teorik	Farsça birleşik sıfatlar ve zarf grupları.
5	Teorik	Osmanlı Türkçesi söz dizimi özellikleri.
6	Teorik	Farsça yapılı tamlamalar: dört, beş ve altı kelimeden oluşan tamlamalar.
7	Teorik	Arapça yapılı tamlamalar.
8	Teorik	Arapça sıfat tamlamaları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Arapça ön edatlar.
11	Teorik	Arapça birleşik sıfatlar.
12	Teorik	Farsça birleşik isimlerin ve birleşik sıfatların tamlamalarda kullanılması.
13	Teorik	Farsça birleşik sıfatların Türkçe yardımcı fiillerle kullanılması.
14	Teorik	Genel değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Osmanlı Türkçesinin yapısı hakkında bilgi sahibi olabilme.
2	Arapça ve Farsça gramer ve leksik unsurlarının dil içi kullanımı anlayabilme
3	İki veya üç doğru dilli metinleri okumak.
4	Türk dilinin tarih boyunca geçirdiği aşamaları, metinler üzerinden takip edebilme birikimi kazanma.
5	Türkçedeki kelimelerin üzerindeki anlam yüklerini, anlam değişimlerini ve anlam zenginliklerini görebilme birikimi kazanma.

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ3	5

