AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Karşılaştırmalı Çağdaş Türk Lehçeleri								
Ders Kodu	TRDE631		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çağdaş Türk şiveleri arasında karşılaştırmalı gramer unsurlarının tespit edilmesi ve Çağdaş Türk şivelerinden dil incelemesi yaparak bu şivelere ait metinlerin analiz edilmesi.								
Özet İçeriği	Türk dilinin coğrafyasının tespiti ve sınıflandırma. Türk lehçelerinden Oğuz, Kıpçak, Karluk lehçelerinin karşılaştırmalı analizi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ahmet B. ERCİLASUN; Örneklerle Bugünkü Türk Alfabeleri, Kültür Bak. Yay., 5. baskı, Ank. 1996
2	Ahmet B. ERCİLASUN (bş. Kom.); Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bak. Yay.Ank. 1991
3	Ahmet B. ERCİLASUN(Editör); Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yay. , Ank. 2007
4	Ahmet B. ERCİLASUN (bş. Kom.); Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Grameri I iil-, TDK Yay., Ankara, 1998
5	Prof. Dr. Ahmet BURAN-Ercan ALKAYA; Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ Yay., Ank.2001
6	Levent DOĞAN (vd.) Çağdaş Türk Lehçeleri El Kitabı, Kriter Yay., İst. 1907
7	Talât TEKİN, Mehmet ÖLMEZ; Türk Dilleri, Simurg Yay. Ve Kültür Bak., Ank.1995

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkçenin tarihi gelişimi
2	Teorik	Çağdaş Türk şivelerinin oluşması
3	Teorik	Azerbaycan, Türkmen ve Gagavuz Türkçesinin söz dizimi ve gramer incelemesi
4	Teorik	Azerbaycan, Türkmen ve Gagavuz Türkçesinin söz dizimi ve gramer incelemesi
5	Teorik	Azerbaycan, Türkmen ve Gagavuz Türkçesinin söz dizimi ve gramer incelemesi
6	Teorik	Azerbaycan, Türkmen ve Gagavuz Türkçesinin söz dizimi ve gramer incelemesi
7	Teorik	Kazak, Kırgız ve Tatar Türkçesinin söz dizimi ve gramer incelemesi
8	Teorik	Kazak, Kırgız ve Tatar Türkçesinin söz dizimi ve gramer incelemesi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
10	Teorik	Kazak, Kırgız ve Tatar Türkçesinin söz dizimi ve gramer incelemesi
11	Teorik	Kazak, Kırgız ve Tatar Türkçesinin söz dizimi ve gramer incelemesi
12	Teorik	Özbek, Uygur Türkçesinin söz dizimi ve gramer incelemesi
13	Teorik	Özbek, Uygur Türkçesinin söz dizimi ve gramer incelemesi
14	Teorik	Özbek, Uygur Türkçesinin söz dizimi ve gramer incelemesi
15	Teorik	Özbek, Uygur Türkçesinin söz dizimi ve gramer incelemesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31

Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Çağdaş Türk Lehçe ve şivelerinin Türk Dili içerisindeki yeri nedir, tanımlar.
2	Çağdaş Türk Lehçe ve şivelerinin Türk Dili içerisindeki önemini ve dil özelliklerini açıklar
3	Çağdaş Türk Lehçe ve şivelerinin kökenlerini tespit eder ve örnekler
4	Çağdaş şivelerle yazılmış eserlerin dil özelliklerini tespit eder.
5	Çağdaş Türk lehçe ve şiveleri metinlerinde fonetik ve morfolojik değişiklikler geçirmiş kelimeleri değerlendirir, tahmin eder

Program Çıktıları *(Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı)*	
1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1
PÇ2	5