



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Altayistik							
Ders Kodu		TRDE632		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı Altay dilleri ailesinin üyesi olduğu iddia edilen diller arasındaki temel ses denkliklerini tanımdır. Altay dilleri ailesinin üyesi olduğu iddia edilen diller arasındaki temel ek denkliklerini tanımak.							
Özet İçeriğı		Altay Dilleri Teorisinin tarihçesi, Teorinin kaynak, temel ve savunucuları, Altay dil ailesi ve bu diller arasındaki temel ses denklikleri Altay dil ailesi ve bu diller arasındaki temel ek denklikleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	T. Tekin, Altayistik, Makaleler I, Grafiker, Ankara 2003.
2	N. Poppe, Vergleichende Grammatik der altaischen Sprachen, Teil I, Wiesbaden 1960.
3	G. J. Ramstedt, Einführung in die altaische Sprachwissenschaft I, Lautlehre, Helsinki 1957.
4	E. Yılmaz, N. Demir, Ural-Altay ve Altay Dil Teorisi, Türkler, c. I, 394-402, Ankara 2002.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dil akrabalığı nedir, nasıl araştırılır?
2	Teorik	Dil karşılaştırması ve rekonstrüksiyon.
3	Teorik	Altay dillerinin genel tanıtımı.
4	Teorik	Zetasizm, sigmatizm.
5	Teorik	Altay dillerinde sözbaşı sesler.
6	Teorik	Altay dillerinde söz içi ve sonu sesler.
7	Teorik	Altay dillerinde ünsüz çiftleri. Consonant pairs in Altaic languages
8	Teorik	Altay dillerinde ortak söz varlığı.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
10	Teorik	Altay dillerinde iyelik çekimi
11	Teorik	Altay dillerinde durum çekimi
12	Teorik	Altay dillerinde fiil çekimi
13	Teorik	Altay dillerinde morfofonemik değişmeler
14	Teorik	Altay dillerinde söz yapım: isimden isim ve isimden fiil.



15	Teorik	Altay dillerinde söz yapım: fiilden isim ve fiilden fiil.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Altay dilleri ailesinin üyesi olduğu iddia edilen diller arasındaki temel ek denkliklerini tanıyacak.
2	Bu dersin sonunda öğrenci; Altay dilleri ailesinin üyesi olduğu iddia edilen diller arasındaki temel ses denkliklerini tanıyacak.
3	Altay dilleri teorisinin güçlü ve zayıf yönlerini tartışabilecek.
4	Altayistik'in önemli temsilcilerinin görüşlerini karşılaştırabilecek.
5	Teoriye karşı çıkanların fikirlerini kavrayabilecek.

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ2	5

