



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eski Türkçe Söz Varlığı							
Ders Kodu		TRDE636		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türk dilinin en eski yazılı belgelerinin yazıldığı dönem, Türk dilinin yaşı ve 7. yüzyıldan itibaren Türk dilinin gelişimi, Türklerin yaşayışı, kültürü hakkında bilgi edinilmesi ve kavranmasıdır.							
Özet İçeriği		Türkçe'nin yazılı belgelerinin ortaya konulmasından itibaren 12. yüzyıla kadarki Türk dilinin tarihi gelişimi ve söz varlığı hakkında bilgi sahibi olmak							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	TEKİN, T. (1994). Tunyukuk Yazıtı, Ankara: Simurg
2	TEKİN, T. (1994). İrk Bitig, Turcologica
3	BANG, W., GABAİN, A. V., RACHMATI, G. R., Türkische Turfan Texte, I-X, Berlin 1929-1959.
4	ORKUN, H. N. (1994). Eski Türk Yazıtları, Ankara: TDK Yay.
5	GABAİN, A. Von; Eski Türkçenin Grameri, Çev. Mehmet Akalın, Ankara, TDK Yayınları, 2003.
6	ŞÜKÜROV, E. C.; Meherremov, A. M.; Gädım Türk Yazılı Abidelerinin Dili, Bakı, 1976.
7	Erdal, Marcel. A Grammar of Old Turkic. Leiden-Boston: E. J. Brill 2004
8	Erdal, Marcel. Old Turkic Word Formation. A Functional Approach to the Lexicon I-II. Wiesbaden: Otto Harrassow Verlag, 1991

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türk dilinin tarihî devirleri, yazılı belgeye sahip olunmayan devreler
2	Teorik	Hunlar, Avarlar, Peçenekler; Batı Türkçesi, Eski Bulgarca, Tuna ve Volga Bulgarları; Doğu Türkçesi şiveleri ve kollara ayrılması
3	Teorik	Orhun Yazıtları'nın bulunuşu ve ilk çalışmalar
4	Teorik	Eski Türkçenin dil özellikleri
5	Teorik	Eski Türkçenin dil özellikleri
6	Teorik	Eski Türkçe Kelime Yapımı
7	Teorik	Eski Türkçe Kelime Yapımı
8	Teorik	Orhun metinlerinin tahlili
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Uygurlar ve Uygurcanın genel özellikleri
11	Teorik	Uygurların kullandığı alfabeler, değişik dinî çevrelerden kalan Uygurca yazmalar ve bu yazmalar üzerinde yapılan çalışmalar
12	Teorik	Budist Uygurlardan kalma Prens Kalyanamkara ve Papamkara hikâyesinin tahlili
13	Teorik	Budist Uygurlardan kalma sivil metinlerin tahlili
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Orhun Türkçesi alanındaki bilgileri uzmanlık seviyesinde geliştirir
2	Uygur Türkçesi alanındaki bilgileri uzmanlık seviyesinde geliştirir
3	Öğrendiği Eski Türk dili ve kültürünü başka eski kültür ve dillerle karşılaştırma becerisine ulaşır.
4	Bugünkü sözcüklerin eski şekillerine ulaşarak bunların bugünkü şekillerinin daha doğru tanıma becerisi yakalar
5	Tarih ve sosyoloji gibi kültürün parçaları olan disiplinlerle ilgi kurarak Eski Türk kültürünü tanır, benzer ve farklı yönleri kavrayıp ilişkilendirerek alanına bütüncül bakabilme becerisi kazanır.

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ2	5

