AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Orta Türkçe Söz Varlığı							
Ders Kodu		TRDE637		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Orta Türkçe'nin ses bilgisi özelliklerini, ses olaylarını, ses değişmelerini açıklamak; yapı bilgisini, söz dizimini ve söz varlığını incelemek							
Özet İçeriği		Türkçenin Tarihi Gelişimi Orta Türkçe'nin Türkçe'nin tarihi devirleri içindeki yeri Orta Türkçe'nin ses, şekil ve yapısal özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Necmettin Hacıeminoğlu, Karahanlı Türkçesi Grameri, Türk Dil Kurumu Yayını, Ankara
2	Aysu Ata, Karahanlı Türkçesi, Türkçe İlk Kur'an Tercümesi, Türk Dil Kurumu Yayını, Ankara.
3	Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi, Ankara, 1964.
4	Ahmet B. Ercilasun, Türk Dili Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara, 2004.
5	ECKMANN, Janos; Nehcü'l-Feradis Uştmahlarnıng Açuk Yolu,I Metin, II, Tıpkıbasım, Ankara, TDK Yay., 1995.
6	ATA, Aysu; Nehcü'l-Feradis, III Dizin-Sözlük, Ankara, TDK Yay., 1998
7	KARAMANLIOĞLU, A. F.; Seyf-i Sarâyî Gülistan Tercümesi, Ankara, TDK Yay., 1989.
8	KARAMANLIOĞLU, A. F.; Kıpçak Türkçesi Grameri, Ankara, TDK Yay., 1994.
9	ECKMANN, J.; Harezm, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar (Haz. Osman F. Sertkaya), Ankara, TDK Yay., 1996.
10	PRITSAK, Omeljan; "Kıpçakça" (Çev.: M. Akalın), Tarihî Türk Şîveleri, Ankara, TKAE Yay., 1979

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Orta Türkçe'nin tanımlanması ve sınırları
2	Teorik	Orta Türkçe'nin dönemlendirilmesi ve Türk Dili Tarihi içindeki yeri
3	Teorik	Karahanlı Türkçesinin Tarihsel Gelişimi
4	Teorik	Karahanlı Türkçesinin ses bilgisi, yapı bilgisi, söz dizimi özellikleri
5	Teorik	Karahanlı Türkçesinin ses bilgisi, yapı bilgisi, söz dizimi özellikleri
6	Teorik	Karahanlı Türkçesinin söz varlığı
7	Teorik	Karahanlı Türkçesi metinlerinin çözümlenmesi
8	Teorik	Karahanlı Türkçesi metinlerinin çözümlenmesi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Harezm-Kıpçak Dönemi hakkında genel bilgiler ve Harezm-Kıpçak Türkçesiyle yazılmış eserler
11	Teorik	Harezm-Kıpçak Türkçesiyle yazılmış eserler üzerinde yapılan çalışmalar.
12	Teorik	Harezm-Kıpçak Türkçesi'nin söz varlığı ve yapısal özellikleri
13	Teorik	Metin tahlili
14	Teorik	Metin tahlili
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Orta Türkçe kavramını tarihi ve gramatik yönlerden anlayabilme
2	Karahanlı Türkçesinin ses, şekil ve metin bilgisine sahip olabilme
3	Karahanlı Türkçesinin ses, şekil ve metin bilgisine sahip olabilme
4	Tarihî Türk lehçelerinin söz varlığını tanır. Bu söz varlığını bugünkü çağdaş Türk lehçeleri ile karşılaştırma benzerlik ve farklıklarını kavrama becerisine ulaşır
5	Tarihî Türk lehçelerinin birbiriyle ilişkisini kavrar, bu tarihî lehçeler üzerine Hint, Çin, İran vb. dillerin etkilerini tanır

Program Çıktıları *(Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı)*	
1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*	
	ÖÇ1
PÇ3	4