



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eski Anadolu Türkçesi Söz Varlığı							
Ders Kodu		TRDE638		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi özelliklerini, ses olaylarını, ses değişmelerini açıklamak; yapı bilgisini, söz dizimini ve söz varlığını incelemek							
Özet İçeriği		Eski Anadolu Türkçesinin tarihsel gelişimi ile Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi, yapı bilgisi, söz dizimi özelliklerinin kavranması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	TİMURTAŞ, Faruk Kadri; Eski Türkiye Türkçesi, İstanbul, Enderun Yayınları, 1971
2	ÖZKAN, Mustafa; Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Türkiye Türkçesi, İstanbul, 2000.
3	MANSUROĞLU, Mecdut; "Das Altosmanische", Philoiogiae Turcicae Fundamenta, Ediderunt Jean Deny, Kaare Grönbech, Helmuth Scheel, Zeki Velidi Togan, Tomus primus, Wiesbaden, 1959, s. 161-182. "Eski Osmanlıca", Çev. Mehmet Akalın, Tarihi Türk Şiveleri, Ankara, TKAE Yayınları, Ankara, s. 247-276, 1998.
4	DİLÇİN, Cem; Mescüd Bin Ahmed Süheyl ü Nev-Bahâr İnceleme-Metin-Sözlük, Ankara, AKM Yayınları, 1991
5	MORDTMANN, J. H.; Suheil und Nevbehâr Romantiches Gedicht des Mes'üd b. Ahmed, Hannover, Nach der einzig erhaltenen Handschrift in der Preub Staatsbibliothek Miteinem Geleitwort von J. H. Mordtmann, 1925

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinin kaynakları.
2	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinin oluşumu
3	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinin dönemleri
4	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinin imlâ özellikleri
5	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi özellikleri.
6	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinin şekil bilgisi özellikleri.
7	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinin söz dizimi özellikleri.
8	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinin söz varlığı.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Metin okuma
11	Teorik	Metin okuma ve metinleri şekil bilgisi özellikleri yönünden inceleme.
12	Teorik	Metin okuma ve metinleri şekil bilgisi özellikleri yönünden inceleme.
13	Teorik	Metin okuma ve metinleri şekil bilgisi özellikleri yönünden inceleme.
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eski Anadolu Türkçesinin gramer özelliklerini bilir ve bu özellikleri incelediği metinlerde tespit eder.
2	Eski Anadolu Türkçesi döneminin ses ve şekil özelliklerini Türkçenin diğer dönemleri ile karşılaştırır.
3	Eski Anadolu Türkçesine ait metinleri transkribe eder ve bu metinler üzerinde gramer incelemeleri yapar.
4	Eski Anadolu Türkçesi metinlerini doğru okuyabilir, anlar ve günümüz Türkçesine aktarabilir.
5	Türkiye Türkçesinin tarihi dönemlerini ayırt edebilir.

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ2	5

