



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yeni Türk Edebiyatında Edebi Hatıratlar							
Ders Kodu		TRDE666		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hatırat türünü inceleme ve Türk edebiyatındaki yerini saptama							
Özet İçeriğı		Hatıra terimi, edebî bir tür olarak hatıra, hatıratın işlevleri ve Türk edebiyatına katkısı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Nurullah Çetin, Nesir Türleri, Akçağ Yay., Ank., 2012.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hatıra kavramı ve bir edebî terim olarak hatıra
2	Teorik	Hatıra kavramı ve bir edebî terim olarak hatıra
3	Teorik	Tanzimat Dönemi
4	Teorik	Tanzimat Dönemi
5	Teorik	II. Abdulhamit Dönemi
6	Teorik	II. Abdulhamit Dönemi
7	Teorik	II. Meşrutiyet Dönemi
8	Teorik	II. Meşrutiyet Dönemi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	I. Dünya Savaşı
11	Teorik	I. Dünya Savaşı
12	Teorik	Milli Mücadele Dönemi
13	Teorik	Milli Mücadele Dönemi
14	Teorik	Cumhuriyet Dönemi
15	Teorik	Cumhuriyet Dönemi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52

Toplam İş Yüğü (Saat) 125

Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi 5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hatırat türünün Türk edebiyatındaki gelişimini bilme
---	--



2	Edebi bir tür olarak hatıratın ölçütlerini belirleme
3	Edebi bir tür olarak hatıratın ölçütlerini tartışma
4	Hatırat türü örneklerini inceleme
5	Edebî bir hatırat örneği yazma

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ4
PÇ1		3
PÇ2	3	4
PÇ3	5	5
PÇ4	4	4
PÇ5		3

