



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yeni Türk Edebiyatında Mektuplar							
Ders Kodu		TRDE667		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Mektup türünün Türk edebiyatındaki yerini ve işlevlerini incelemek							
Özet İçeriğı		Mektubun tarihçesi, mektup dili, anlatım tekniğı olarak mektup							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hece Dergisi, Mektup Özel Sayısı, S. 114,115,116, 2006.
2	Nurullah Çetin, Nesir Türleri, Akçağ Yay., Ank., 2012.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mektubun tarihçesi
2	Teorik	Mektubun tarihçesi
3	Teorik	Mektup Dili
4	Teorik	Mektup Dili
5	Teorik	Mektup Dili
7	Teorik	Anlatım tekniğı olarak mektup
8	Teorik	Anlatım tekniğı olarak mektup
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Türk edebiyatının öne çıkan şahsiyetlerinin mektupları
11	Teorik	Türk edebiyatının öne çıkan şahsiyetlerinin mektupları
12	Teorik	Türk edebiyatının öne çıkan şahsiyetlerinin mektupları
13	Teorik	Türk edebiyatının öne çıkan şahsiyetlerinin mektupları
14	Teorik	Türk edebiyatının öne çıkan şahsiyetlerinin mektupları
15	Teorik	Türk edebiyatının öne çıkan şahsiyetlerinin mektupları
16	Teorik	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31



Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mektup türünün Türk edebiyatındaki gelişimini bilme
2	Mektup türünün kullanım alanlarını tasnif etme
3	Bir anlatım tekniğı olarak mektubun işlevlerini analiz edebilme
4	Yeni Türk edebiyatından mektup örnekleri inceleme
5	Edebî mektubun ölçütlerini tartışma

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiğı iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiğı kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ3
PÇ1		4
PÇ2	4	5
PÇ3	4	4
PÇ4	5	5
PÇ5		5

