AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eski Türkiye Türkçesi								
Ders Kodu	TRDE628		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Batı Türkçesinin ilk yazılı döneminin genel Türkçe içerisindeki yerini ve özelliklerini metinlerden hareketle ortaya koymak.								
Özet İçeriği	Türk dili tarihi içerisinde Batı Türkçesinin yeri. Karışık dilli eserler. Batı Türkçesinin genel dil özellikleri. Anadolu Selçukluları döneminde yazılan eserler ve şahsiyetler. Beylikler dönemi eserleri ve şahsiyetleri. El yazması metin okuma.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Erkan SALAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	F. Kadri Timurtaş (2005), Eski Türkiye Türkçesi, Akçağ: Ankara Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz (2004), Eski Anadolu Türkçesi, Gazi Kitabevi: Ankara
2	G. Gülsevin, E. Boz, Eski Anadolu Türkçesi, Ank. 2004.
3	H. Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I-II, İst. 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi, Oğuzlar, Oğuz Türkçesinin tarihi gelişimi
2	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinin başlıca imla özellikleri Ahmet Fakih'ten Kitabu Evsaf-ı Mesacidi'ş-Şerife
3	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinde ses uyumları Ahmet Fakih'ten Kitabu Evsaf-ı Mesacidi'ş-Şerife
4	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinde ses değişmeleri Şeyyad Hamza Yusuf u Zeliha
5	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinde ses değişmeleri Şeyyad Hamza Yusuf u Zeliha
6	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, isim durum ekleri Yunus Emre, Divan'dan
7	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, çatı ekleri Yunus Emre, Divan'dan
8	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, zaman ve kip ekleri Aşık Paşa Garibname
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
10	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, mastar ekleri Aşık Paşa Garibname
11	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, sıfat-fiil ekleri Mes'ud Bin Ahmed Süheyl ü Nev-Bahar
12	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, zarf-fiil ekleri Erzurumlu Kıssa-i Yusuf
13	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, yapım ekleri Dede Korkut Hikayeleri
14	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, yapım ekleri Şeyhi, Harname
15	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, yapım ekleri Şeyhi, Harname
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31

Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğerncilere Eski Anadolu Türkçesi metinlerini tanıtmak.
2	Eski Anadolu Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerini öğretmek.
3	Eski Anadolu Türkçesi metinlerini doğru okuma, anlama ve günümüz Türkçesine aktarabilmelerini sağlamak.
4	Türkiye Türkçesinin fonetik ve morfolojik gelişimini öğretmek.
5	Türkiye Türkçesinin tarihi dönemlerini ayırt edebilmelerini sağlamak.

Program Çıktıları *(Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı)*	
1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1
PÇ5	5