



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI**  
**SOSYOLOJİ PROGRAMI**  
**SOSYOLOJİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Türkiye'de İç Göç ve Kentsel Modernleşme Tartışmaları								
Ders Kodu	SOSY561		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	1) Türkiye'de iç göç ve kentleşme ilişkisini kavratmak 2) İç göç ve modernleşme tartışmalarına hakim olmasını sağlamak 3) Kentleşme ve modernleşme akslı tartışmaları sosyo-kültürel dönüşüm üzerinden analiz etmesini sağlamak 4) Kentleşme ve modernleşme akslı tartışmaları ekonomik dönüşüm üzerinden analiz etmesini sağlamak 5) Kentleşme sürecinin mekan üzerindeki etkisini analiz etmelerini sağlamak								
Özet İçeriği	Türkiye'de İç Göç ve Kentleşme; Modernleşme Dinamikleri ve Kentleşme; Anomik Kentleşme; Kentleşme ve Sosyo-Kültürel Dönüşüm; Kentleşme ve Ekonomik Dönüşüm; Mekânsal Dönüşüm; Kentsel Dönüşüm ve Mekan								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ödev	2	50
Dönem Ödevi	1	50

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bilanço 98 (1999) 75 Yılda Köylerden Şehirlere, Türkiye Ekonomik ve Toplumsal Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul
2	Keleş, R. (edt) (1997) İnsan Çevre Toplum, İmge Kitapevi, İstanbul
3	Sosyoloji Derneği (1997) Toplum ve Göç, II. Ulusal Sosyoloji Kongresi, T.C. başbakanlık Devlet İstatistik Enstitüsü Yayınları.
4	Duru B ve A. Alkan (edt) (2002) 20 Yüzyıl Kenti, İmge Kitapevi, İstanbul
5	Bumin, K. (1990) Demokrasi Arayışında Kent, Ayrıntı Yayınevi, İstanbul
6	Bal, H. (2002) Kent Sosyolojisi, Fakülte Kitapevi, Isparta
7	Kılıçbay, M. A. (2000) Şehirler ve Kentler, İmge Kitapevi, İstanbul
8	Weber, M. (2003) Şehir. Modern Kentin Oluşumu, çev: Musa Ceylan, Bakış yayınları, İstanbul.
9	Giddens, A. Modernliğin Sonuçları
10	Giddens, A. Elimizden Kaçıp Giden Dünya

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş ve Tanıtım
2	Teorik	Türkiye'de İç Göç ve Kentleşme
3	Teorik	Modernleşme Dinamikleri ve Kentleşme
4	Teorik	Kentleşme ve Sosyo-Kültürel Dönüşüm
5	Teorik	Hemşericilik, Akrabalık, Cemaatleşme
6	Teorik	Kentleşme ve Ekonomik Dönüşüm
7	Teorik	Marjinal Sektörler, Türedi İşler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Mekânsal Dönüşüm
10	Teorik	Kentsel Dönüşüm ve Mekan
11	Teorik	Konut Sorunu ve Gecekondu
12	Teorik	Güvenlikli Siteler ve Mekansal İzalasyon
13	Teorik	Anomik Kentleşme



14	Teorik	Kentsel Finansallaşma
15	Teorik	Küreselleşme ve kent
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	2	15	0	30
Dönem Ödevi	1	25	0	25
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				5

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye'de iç göç ve kentsel modernleşme ilişkisini kavrayabilir
2	Kentleşme modernleşme ilişkisini sosyo-kültürel dönüşümler üzerinden analiz edebilir
3	Kentleşme modernleşme ilişkisini ekonomik dönüşümler üzerinden analiz edebilir
4	Anomik kentleşme olgusunu açıklayabilir ve modernleşme ile ilgisini kurabilir
5	Kentsel finansallaşma ve mekan arasındaki ilişkiyi açıklayabilir

### Program Çıktıları (Sosyoloji Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme
2	İleri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme
3	Eleştirel ve analitik düşünebilme
4	Sosyolojide kullanılan araştırma, yöntem ve teknikleri iş hayatında ve akademik çalışmalarda kullanabilme
5	Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme
6	Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı duyarlı olabilme
7	Disiplinler arası perspektiften bakabilme
8	Sosyolojik gelişmelere ilişkin öngöründe bulunabilme
9	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluğa sahip olma

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	4	5
PÇ2	5	5	4	5	4
PÇ3	4	5	5	5	4
PÇ4	5	4	5	5	4
PÇ5	4	4	4	5	4
PÇ6	5	5	4	4	5
PÇ7	5	5	4	4	4
PÇ8	4	5	5	5	5
PÇ9	4	4	5	5	5

