



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI
SOSYOLOJİ PROGRAMI
SOSYOLOJİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Sosyolojide Küreselleşme Tartışmaları | | | | | | | | |
| Ders Kodu | SOSY562 | | | Ders Düzeyi | | Yüksek Lisans | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 125 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin Küreselleşmeye ilişkin teorik tartışmalara hakim olmasını sağlamak Küreselleşmeye ilişkin görüşlerini tartışabilmelerini sağlamak Küreselleşmenin görüşleri ve yansımaları arasındaki ilişkiyi tespit etmelerini sağlamak Küreselleşmeye ilişkin dönüşümleri kavramalarını sağlamak | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Küreselleşmeye İlişkin Teorik Tartışmalar; Sermayenin Küreselleşmesi, Ticaretin Küreselleşmesi; Finansal Küreselleşme; Siyasal Küreselleşme; Küreselleşmenin Kültürel Boyutu; Enformasyon Ağları ve Küreselleşme | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|----|---|
| 1 | Giddens, A. Modernliğin Sonuçları |
| 2 | Giddens, A. Elimizden Kaçıp Giden Dünya |
| 3 | Robertson, R. Küreselleşme, Toplum Kuramı ve Küresel Kültür |
| 4 | Robertson, R. "Glokalleşme: Zaman-Mekan ve Homojenlik-Heterojenlik", Postmodernizm ve İslam, Küreselleşme ve Oryantalizm içinde |
| 5 | D. Held ve A. McGrew (haz) Küresel Dönüşümler |
| 6 | Faruk Ataay: Neo-liberalizm ve Devletin Yeniden Yapılandırılması, Türkiye'de Kamu reformu Üzerine İncelemeler |
| 7 | Paul Hirst ve Grahame Thompson: Küreselleşme Sorgulanıyor |
| 8 | M. Yıldız Tokatlıoğlu: Küreselleşme ve Kamu Hizmetleri |
| 9 | M. Koray Kapitalizm Küreselleşirken Dünya Ahvali |
| 10 | R. Sennett Yeni Kapitalizm Kültürü |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Giriş |
| 2 | Teorik | Küreselleşmeye İlişkin Teorik Tartışmalar |
| 3 | Teorik | Küreselleşmeye İlişkin Teorik Tartışmalar |
| 4 | Teorik | Küreselleşmenin Tarihsel Süreçteki Dönüşümü |
| 5 | Teorik | Postmodernite ve Küreselleşme |
| 6 | Teorik | Küreselleşmenin Görünümleri |
| 7 | Teorik | Küreselleşmenin Temel Aktörleri |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Sermayenin Küreselleşmesi |
| 10 | Teorik | Ticaretin Küreselleşmesi |
| 11 | Teorik | Finansal Küreselleşme |
| 12 | Teorik | Siyasal Küreselleşme |
| 13 | Teorik | Siyasal Küreselleşme ve Ulus-Devlet |
| 14 | Teorik | Siyasal Küreselleşme, Ulus-Devlet ve Yerellikler |
| 15 | Teorik | Küreselleşmenin Kültürel Boyutu Enformasyon Ağları ve Küreselleşme |



| | | |
|----|------------------------------|--------------|
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final Sınavı |
|----|------------------------------|--------------|

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|---|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 15 | 0 | 3 | 45 |
| Ödev | 2 | 15 | 0 | 30 |
| Okuma | 5 | 5 | 0 | 25 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 0 | 10 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 15 | 0 | 15 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 125 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 5 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Küreselleşmeye ilişkin teorik tartışmaları yapabilir |
| 2 | Küreselleşmenin sonuçlarını analiz edebilir |
| 3 | Küreselleşme sürecinin Türkiye'deki yansımalarını anlayabilir |
| 4 | Küreselleşme ve postmodernite ilişkisini ve bunun olgular üzerindeki yansımalarını anlayabilir |
| 5 | Küreselleşmenin dinamikleri ve ulus-devlet dinamikleri arasındaki ilgiyi kurabilir |

Program Çıktıları (Sosyoloji Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

| | |
|---|---|
| 1 | Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme |
| 2 | İleri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme |
| 3 | Eleştirel ve analitik düşünebilme |
| 4 | Sosyolojide kullanılan araştırma, yöntem ve teknikleri iş hayatında ve akademik çalışmalarda kullanabilme |
| 5 | Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme |
| 6 | Evensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı duyarlı olabilme |
| 7 | Disiplinler arası perspektiften bakabilme |
| 8 | Sosyolojik gelişmelere ilişkin öngöründe bulunabilme |
| 9 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluğa sahip olma |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| PÇ6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ7 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ8 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ9 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |

