



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI**  
**SOSYOLOJİ PROGRAMI**  
**SOSYOLOJİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Türkiye'nin Yerel ve Küresel Güncel Sorunları								
Ders Kodu	SOSY552			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, Dünya'da ve Türkiye'de sosyal, ekonomik, kültürel ve siyasal güncel meselelerin tarihsel kökenlerinin, mevcut durumunun gözden geçirilmesiyle ve çözüm önerilerine ilişkin tartışmalarla belli bir farkındalık ve analiz yapabilme becerisi geliştirilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriğı	Ders kapsamında, Türkiye'nin güncel sorunlarıyla küresel ya da uluslararası sorunlar arasında ilişkilendirmeler sosyolojik bağlamda ele alınacaktır. Bu yönde, küresel ve yerel boyuttaki güncel siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel konuların tarihsel arka planı; bu konuların mevcut durumu, algılanışı ve yorumlanması; güncel sorunların küresel ve yerel ölçekte ilişkilendirilmesi; örnek olay incelemeleri ve analizi; sosyal bilimler alanındaki farklı disiplinlerin güncel sorunları ele alış biçimi ve perspektif geliştirme noktasındaki farklılaşmalar gibi temalar dersin temel içeriğini oluşturmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Ödev	1	20
Rapor	1	20

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ErsinKalaycıoğluve A. YaşarSarıbay, Türkiye de Siyaset :SüreklilikveDeğişim, Der Yayınları, İst.
2	AnthonyGiddens (2014) Modernite ve Bireysel Kimlik Geç Modern Çağda Benlik ve Toplum, Say Yayınları.
3	Baudrillard Jean (2004), Tüketim Toplumu, Çev. Hazal
4	BAUMANN, Z. (1999) Çalışma, tüketicilik ve yeni yoksullar. Çev. Ümit Öktem. İstanbul: Sarmal Yayınevi
5	Castells, Manuel (2004) "Ağda Küreselleşme, Kimlik ve Toplum", Küresel Kuşatma Karşısında İnsan".
6	Lefebvre, H. (1998) Modern Dünyada Gündelik Hayat, Metis Yayınları
7	Bauman, Zygmunt (2005) Bireyselleşmiş Toplum, Ayrıntı.
8	Castells, M. (2003). Enformasyon Çağı: Ekonomi, Toplum ve Kültür Ağ toplumunun Yükselişi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
9	Toprak, B. vd. (2009) Türkiye'de Farklı Olmak: Din ve Muhafazakârlık Ekseninde Ötekileştirilenler (Mahalle Baskısı Raporu), Metis Yayınları.
10	Akşit, B.; vd. (2012) Türkiye'de Dindarlık, Sosyal Gerilimler Ekseninde İnanç ve Yaşam Biçimleri, İletişim Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Genel Tanıtımı
2	Teorik	Nüfus Projeksiyonu –Yaşlanan Nüfus Türkiye-
3	Teorik	Dünya'da ve Türkiye'de Bürokrasi Sorunu
4	Teorik	Türkiye'de Çoğulcu Demokrasi İçin Alternatif Sistemler
5	Teorik	Ayrımcılık Çok-Boyutlu Yaklaşımlar -I-
6	Teorik	Ayrımcılık Çok-Boyutlu Yaklaşımlar -I-
7	Teorik	Dünya'da ve Türkiye'de Göçmen, Mülteci Ve Sığınmacı Sorunu
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	21. Yüzyılda Güvenlik, Güç İlişkileri ve Güç Dengesi
10	Teorik	Modern Birey ve Mutsuzluk
11	Teorik	Kuşak Farklılıkları, Kuşak Çatışması, Ağ Nesli
12	Teorik	Kimlik Kültür ve Batı'ya Karşı Meydan Okumalar
13	Teorik	Yeni Medya ve Sosyal Ağ Platformları



14	Teorik	Kültürel Çeşitlilik ve Avrupa Kimliği
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	DönemSonuSınavı (Final)

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	8	0	2	16
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Güncel yerel ve küresel sorunlara ilişkin tartışmaları kavramaları;
2	Modern ve postmodern dönemlerde güncel yerel ve küresel sorunlara ilişkin temel tartışma ve kuramları tanımlayabilmek ve bunları anlamlandırabilmeleri;
3	Güncel yerel ve küresel sorunlara ilişkin gelişmiş bir bilgi seviyesine sahip olmak ve bunu güncel sosyal teoriyle ilişkilendirebilme becerisini göstermek;
4	İncelenen olgular ve kavramların modern dönemden postmodern döneme geçişle birlikte değişen doğalarını ve değişim dinamiklerini kavrayabilmek;
5	Güncel yerel ve küresel sorunları inceleyen eleştirel ve objektif bir yaklaşım sergileyebilme becerisi geliştirmek;

### Program Çıktıları (Sosyoloji Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme
2	İleri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme
3	Eleştirel ve analitik düşünebilme
4	Sosyolojide kullanılan araştırma, yöntem ve teknikleri iş hayatında ve akademik çalışmalarda kullanabilme
5	Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme
6	Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı duyarlı olabilme
7	Disiplinler arası perspektiften bakabilme
8	Sosyolojik gelişmelere ilişkin öngöründe bulunabilme
9	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluğa sahip olma

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	3	3	3
PÇ2	2	3	3	2	3
PÇ3	3	4	3	3	3
PÇ4	4	4	3	4	4
PÇ5	3	3	3	4	4
PÇ6	4	2	4	4	4
PÇ7	3	3	3	3	4
PÇ8	3	3	4	3	4
PÇ9	3	3	3	3	4

