



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI
SOSYOLOJİ PROGRAMI
SOSYOLOJİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Din Toplum ve Siyaset								
Ders Kodu	SOSY553			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste din, toplum ve siyaset ilişkisinin gelmiş olduğu noktayı, bu süreçte rol oynayan gelişmeleri, hem ülkemizden tarihsel süreç bağlamında incelemeyi amaçlamaktadır. Bu ders, yüksek lisans öğrencilerine modern toplumlardaki dini inançların ve kurumların doğası ve işlevlerini tanıtmayı ve bugünün Türkiye'sinin koşullarını anlamaya öncelik vermeyi amaçlamaktadır. Ders boyunca, dinin "gelenek sonrası", "post seküler" veya "post-modern" dünya olarak adlandırılan durumun dine uygunluğuyla ilgili iddialarını değerlendirmek için belirgin bir sosyolojik bakış açısı kullanılacaktır. Bugün, dini bir yeniden bir canlanmanın olduğu anlaşılıyor. Aynı zamanda muhafazakar dini organların üyeliğindeki son yıllardaki hızlı büyümeyi ve çeşitli new age dini sektler Yoga, Zen vs artan ilgiyi nasıl açıklayabiliriz. Aynı zamanda bu derste İslam, Hristiyanlık ve diğer dünya dinlerindeki canlanmanın sebepleri tartışılacaktır.								
Özet İçeriği	Toplumlar din, siyaset, vb. gibi temel kurumlar üzerinde yükselirler. Son on yıllardır gerek küresel düzlemde gerekse de yerelde (ülkemizde) din toplum ve siyaset ilişkileri yeniden şekillenmektedir. Modern dönemle birlikte sosyolojinin kurucuları bu yapılar arasındaki ilişkinin özellikle din-siyaset ve din-toplum ilişkisinin bağımsızlaşacağı, dinin hem siyaset/devlet hem de toplum üzerindeki tarihsel etkisinin azalacağı ve dinin giderek bireysel alana çekileceğine dair öngörülerini son yirmi yılda adeta boşa çıkmış durumdadır. Bu gün dünya çapında siyaset ve toplumsal yapıyı etkilemekte ve hatta Orta Doğu bölgesinde olduğu gibi sosyal ve siyasal yaşamı yeniden belirleme konumuna yükselmiş bulunmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Delibaş K. (2009) Conceptualizing Islamic Movements: The Case of Turkey, International Political Science Review, Vol. 30, No. 1, 89-103.
2	Delibaş K. (2008) Dini Kimlik ve Katılımcı Birey: Kimlik Siyaseti ve Türkiye'de Siyasal İslamın Yükselişi, Amme İdaresi Dergisi, Cilt 41, Sayı 2 Haziran, 2008, ss.131-159.
3	Delibaş K. (2006) Theories of Secularization: From Positivist Certainty to a Mere Social Myth?. (Sekülerleşme Teorileri: Pozitivist Kesinlikten Sade bir Sosyal Mite Doğru?), Eğitim Araştırmaları Dergisi/ EAD/EJER, 22 (2006 Şubat) sayı. x :74-88.
4	Delibaş K. (2004) "İslami fundamentalizmden İslam fobisine: Batı dünyasında gelişmekte olan İslamophobia yeni bir eşitsizlik kaynağı olarak görülebilir mi?" ,Bilgi Sosyal Bilimler Dergisi, 9, No. 2, 1-41, 2004.
5	Phil Zuckerman (2006) Din Sosyolojisine Giriş, Birleşik Kitapevi, Ankara.
6	Inger Furseth-Pal Repstad (2011) Din Sosyolojisine Giriş: Klasik ve Çağdaş Kuramlar, Birleşik Kitapevi, Ankara.
7	Karl Marx (2003) Din Sosyolojisi, Vadi Yayınevi, Ankara.
8	Brain Morris (2004) Din Üzerine Antropolojik İncelemeler, İmge Kitapevi, Ankara.
9	Bruce, S. (2002), God is Dead: Secularization in the West, Oxford: Blackwell Publishing.
10	Keith A. Roberts, Religion in Sociological Perspective (Third Edition), Wadsworth, 1995.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı: Din, toplum ve Siyaset ilişkisi
2	Teorik	Din Sosyolojisi ve Dini İnceleyen Diğer Bilim Dalları
3	Teorik	Genel Yaklaşım ve Perspektifler I: Max Weber'in Din Sosyolojisi
4	Teorik	Genel Yaklaşım ve Perspektifler II: Emile Durkheim'in Din Sosyolojisi ve Kolektif Eylem
5	Teorik	Genel Yaklaşım ve Perspektifler III: Karl Marx Din ve Toplumsal, Sınıf Yapısı
6	Teorik	Din ve Toplumsal Sınıflar
7	Teorik	Genel Yaklaşım ve Perspektifler IV: Din ve Duygular, S. Freud,
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav



9	Teorik	Fonksiyonalist yaklaşımlar (B. Malinowski, T. Parsons,)
10	Teorik	Din'e Fenemolojik yaklaşımlar: Peter Berger ve Thomas Luckmann.
11	Teorik	Dini Kurumlar: Dini Örgütlenmeler, Cemaatler
12	Teorik	Sekülerleşme, Kökeni ve Gelişimi
13	Teorik	Post-Seküler Toplumda Din ve Siyaset
14	Teorik	Din ve Siyaset: Genel Değerlendirme
15	Teorik	Türkiyede Din, Toplum ve Siyaset
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	15	2	34
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	25	3	28
Toplam İş Yükü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Klasik ve çağdaş sosyologları tarafından dinin araştırılmasında kullanılan başlıca klasik ve çağdaş kuramsal yaklaşımları ayırt eder;
2	Dinin bireylerin ve grupların günlük yaşamına etkisini ve toplumun din üzerindeki etkisini değerlendirebilecek;
3	Başlıca mezhep, etnik ve demografik grupların yaşadığı gibi, dünyadaki ve Türkiye'deki dini yaşamın çeşitliliğini anlar ve takdir eder;
4	Din, toplum ve siyaset ilişkisini tarihseliği bağlamında değerlendirir;
5	Dinin son yirmi yıldaki geçirmekte olduğu değişimi toplumsal ve siyasal sebep ve sonuçlarıyla değerlendirir;
6	Dinin toplumsal ve siyasal yapılar üzerindeki etkilerini çağdaş sosyolojik bilgi birikimini kullanarak kavrar;

Program Çıktıları (Sosyoloji Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme
2	İleri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme
3	Eleştirel ve analitik düşünebilme
4	Sosyolojide kullanılan araştırma, yöntem ve teknikleri iş hayatında ve akademik çalışmalarda kullanabilme
5	Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme
6	Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı duyarlı olabilme
7	Disiplinler arası perspektiften bakabilme
8	Sosyolojik gelişmelere ilişkin öngöründe bulunabilme
9	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluğa sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	3	4	3	4	3
PÇ2	4	4	3	4	4	3
PÇ3	4	4	4	5	5	3
PÇ4	5	3	5	5	4	5
PÇ5	3	4	5	5	5	4
PÇ6	4	4	4	3	4	3
PÇ7	4	3	3	4	3	4
PÇ8	4	3	3	4	3	4
PÇ9	4	3	4	4	4	3

