



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI**  
**SOSYOLOJİ PROGRAMI**  
**SOSYOLOJİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Toplumsal Farklılıklar ve Kimlik								
Ders Kodu	SOSY556			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yaygın kullanım alanı ve yaygın bir etkisi olan kimlik, farklılık, aidiyet kavramlarının sosyolojik bağlamda incelenmesidir.								
Özet İçeriğı	Bu yönde ders kapsamında, kimlik ve kimliğin gücü, çağdaş kimlik teorileri, modern ve endüstri sonrası toplumlarda benlik ve kimlik tartışmaları, farklılıkların nasıl algılandığı, kimlik ve aidiyetin nasıl inşa edildiğı ya da geliştirildiğı ve ayrıca kimliğin farklılıklar, ırk, etnisite, cinsiyet, din, sınıf ve milliyetçilik gibi kavramlarla ilişkisi gibi konular ele alınacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Ödev	1	20
Rapor	1	20

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Manuel Castells (2006), Kimliğin Gücü, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay
2	Anthony Giddens (2014) Modernite ve Bireysel Kimlik Geç Modern Çağda Benlik ve Toplum, Say Yayınları
3	Conolly, W. E. (1995) Kimlik ve Farklılık: Siyasetin Açmazlarına Dair Demokratik Çözüm Önerileri, Ayrıntı Yayınları.
4	Baumann, G. (2006) Çokkültürlülük Bilmecesi-Ulusal, Etnik ve Dinsel Kimlikleri Yeniden Düşünmek, Dost Kitabevi
5	Manuel Castells (2006), Kimliğin Gücü, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay
6	Habermas, J. (2005), "Öteki" Olmak, "Öteki"yle Yaşamak, Siyaset Kuramı Yazıları, Çev. İ. Aka, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Genel Tanıtımı
2	Teorik	Giriş: Kimlik ve Farklılaşma Kavramları
3	Teorik	Kültür ve Kimlik I
4	Teorik	Kültür ve Kimlik II
5	Teorik	Toplumsal Farklılaşma Nedir?
6	Teorik	Toplumsal Farklılaşma Teorileri
7	Teorik	Kimlik, Farklılaşma ve Kültür Araştırmaları I
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kimlik, Farklılaşma ve Kültür Araştırmaları II
10	Teorik	Küreselleşme, Ulus-Devletler ve Kimlik I
11	Teorik	Küreselleşme, Ulus-Devletler ve Kimlik II
12	Teorik	Kolektif kimlik Farklı Görünümler
13	Teorik	Kimlik ve yeni sosyal hareket teorileri
14	Teorik	Yeniden Kabileleşme (retribalization) ve sosyal dayanışmanın geleceğı
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84



Bireysel Çalışma	8	0	2	16
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Toplumsal farklılıklar ve kimliğe ilişkin ana kavram ve tartışmaları kavramaları
2	Modern ve postmodern dönemlerde toplumsal farklılık ve kimlik kavramlarına ilişkin temel tartışma ve kuramları tanımlaya bilmek ve bunları anlamlandırabilmeleri
3	Toplumsal farklılık ve kimlik konularında gelişmiş bir bilgi seviyesine sahip olmak ve bunu güncel sosyal teoriyle ilişkilendirebilme becerisini göstermek
4	İncelenen olgular ve kavramların modern dönemden postmodern döneme geçişle birlikte değişen doğalarını ve değişim dinamiklerini kavrayabilmek
5	Toplumsal farklılık ve kimlik kavramlarını incelerken eleştirel ve objektif bir yaklaşım sergileyebilme becerisi geliştirmek

### Program Çıktıları (Sosyoloji Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme
2	İleri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme
3	Eleştirel ve analitik düşünebilme
4	Sosyolojide kullanılan araştırma, yöntem ve teknikleri iş hayatında ve akademik çalışmalarda kullanabilme
5	Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme
6	Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı duyarlı olabilme
7	Disiplinler arası perspektiften bakabilme
8	Sosyolojik gelişmelere ilişkin öngöründe bulunabilme
9	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluğa sahip olma

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	3	3	3
PÇ2	2	3	3	2	3
PÇ3	3	4	3	3	3
PÇ4	4	4	3	4	4
PÇ5	3	3	3	4	4
PÇ6	4	2	4	4	4
PÇ7	3	3	3	3	4
PÇ8	3	3	4	3	4
PÇ9	3	3	3	3	4

