



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**İŞLETME ANABİLİM DALI**  
**İŞLETME PROGRAMI**  
**İŞLETME YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Yalın Yönetim								
Ders Kodu	İŞLE523			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yalın felsefeyi hayatın bir parçası haline getirmek, Yalın üretim-yönetim sisteminin ilkelerini anlamak, Yalın üretim araçlarını ve yöntemlerini uygulamaya sokma becerisi kazandırmak, Sürekli gelişmeyi sağlayacak bir ortamın özelliklerini anlamak								
Özet İçeriğı	Değer Akışı Haritalandırma ve Süreç Analizleri; Hücrelerle Üretim/Yönetim ve Hücre Tasarımı; SMED, Üretim Düzgünleştirme ve İtme/Çekme Sistemleri; Yalın Lojistik; Yalın Yönetim Sistemi; Yalın Maliyet Muhasebesi; Yalın Ürün Geliştirme; Çeşitli Gerçek Yalın Üretim/Yönetim Uygulamalarından Örnekler								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Engin ÇAKIR								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mann, D. (2010) Creating a Lean Culture, Tools to sustain Lean Conversions, Productivity Press.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yalın Üretim/Yönetime Giriş ve İsrarlar
2	Teorik	Üretim Temin Süresi; Etkisi ve Envanter Maliyetleri
3	Teorik	Değer Akışı Haritalandırma ve Süreç Analizleri
4	Teorik	Hücrelerle Üretim/Yönetim ve Hücre Tasarımı
5	Teorik	SMED, Üretim Düzgünleştirme ve İtme/Çekme Sistemleri
6	Teorik	Yalın Lojistik
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Yalın Yönetim Sistemi
10	Teorik	Yalın Ürün Geliştirme
11	Teorik	Yalın Maliyet Muhasebesi
12	Teorik	Proje Teorik Sunumları - 1
13	Teorik	Proje Teorik Sunumları - 2
14	Teorik	Çeşitli Gerçek Yalın Üretim/Yönetim Uygulamalarından Örnekler
15	Teorik	Proje Uygulama Sunumları -Takım Halinde Uygulama Sunumları

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	25	1	26
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İsraf bulma ve yok etme
---	-------------------------



2	Değer zincirine bütünsel bakma
3	Üretim sistemleri için yeni stratejilerin yaratılması
4	Üretim sistemleri içinde hızı uygulamaya almanın yolları
5	Yalın üretim araçlarını ve yöntemlerini öğrenme

#### Program Çıktıları (İşletme Yüksek Lisans Programı)

1	Çeşitli Lisans derecesi almış bireylerin, İşletme temel alanlarında (Üretim Yönetimi, Pazarlama, Muhasebe-Finans, Yönetim-Organizasyon, Sayısal Yöntemler) edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek ve alana ilişkin orijinal fikirler geliştire
2	Makro ve mikro düzeyde finansal analizlerin yapılabilmesi; Birincil ve ikincil piyasaların analizi; işletmelerin mali yapılarının değerlendirilmesi; muhasebe kayıtlarının ve mali tabloların yorumlanabilmesi becerilerini kazandırmak.
3	Matematik, istatistik ve ekonometri modellerinin işletmecilik alanlarında kullanabilme; sayısal verilerin yorumlanabilmesi; çıktıların karar verme sürecinde kullanılabilmesi; istatistiksel tahmin metotlarını kullanabilme yeteneğinin kazandırılmak.
4	Yönetim teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak; İşletme yönetiminde karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek; liderlik özelliklerine ve yöneticilerle iletişim kurabilme yeteneklerinin
5	Pazarlama temel kavramları, Pazar araştırması, Pazar payı tahmini; Pazar dilimlemesi, Pazar konumlaması, Pazar hedeflemesi konuları; pazarlama karması, Pazarlama bölümünün işletme örgütü içindeki yeri gibi konuların ve uluslararası pazarlama kavramların
6	Üretim teknikleri, üretimde güncel yaklaşımlar, üretim yönetiminin temelleri, üretim sistemleri, Üretimin yapılabilmesi için gerekli koşulları anlayabilme: istatistiksel kalite kontrol ve tedarik zinciri ile lojistik kavramlarını anlayabilme ve üretim yön
7	Öğrencilerin benzer konularda problemleri analiz ederek karar verme becerilerini, nitel ve nicel teknikler vasıtasıyla modelleyebilme, çözebilme, yorumlayabilme becerilerini kazanmalarını sağlamak.
8	İşletme temel alanlarında (Üretim Yönetimi, Pazarlama, Muhasebe-Finans, Yönetim-Organizasyon, Sayısal Yöntemler) politikalarına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin ileri düzeyde bilgilere sahip olmasını sağlamak
9	Alanında akademik çalışma yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olmasını sağlamak.
10	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, bilgidan bilgi üretebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenme sürecini yönlendirebilmek.

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	3	3	3
PÇ2	3	3	4	3	5
PÇ3	4	3	5	3	4
PÇ4	4	4	3	5	2
PÇ5	4	4	2	4	3
PÇ6	3	4	3	3	4
PÇ7	3	2	5	2	4
PÇ8	3	3	4	3	4
PÇ9	2	3	3	3	3
PÇ10	3	3	2	3	3

