AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Stok Kontrol Yöntemleri								
Ders Kodu	İŞLE513			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	127 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders Stok Kontrol Yöntemlerinin genel kapsam, ilke ve yöntemlerini tanıtmayı amaçlamaktadır.								
Özet İçeriği	Bu ders Stok Kontrol Yöntemlerinin tanımını, kapsamını ve temel yöntem ve araçlarını kapsamaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Tersine, R. J. (1994), Principles of Inventory and Materials Management, New Jersey, USA, PTR Prentice Hall.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin konusu ve amacı.
2	Teorik	Talep tahmin yöntemleri ve Pazar analizi
3	Teorik	Bağımsız talep sistemleri: Deterministik stok modelleri
4	Teorik	Bağımsız talep sistemleri: Deterministik stok modelleri
5	Teorik	Kesikli talep sistemleri: Deterministik stok modelleri
6	Teorik	Kesikli talep sistemleri: Deterministik stok modelleri
7	Teorik	Ara Sınavlar
8	Teorik	Ara Sınavlar
9	Teorik	Bağımsız talep sistemleri: Stokastik stok modelleri
10	Teorik	Bağımsız talep sistemleri: Stokastik stok modelleri
11	Teorik	Bağımlı talep sistemleri: Malzeme ihtiyaç planlaması (MRP)
12	Teorik	Bağımlı talep sistemleri: Malzeme ihtiyaç planlaması (MRP)
13	Teorik	Tam zamanlı üretim sistemleri (Just-in-time)
14	Teorik	Stok değerlemesi ve ölçme
15	Teorik	Bütünleşik stok kontrolü

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	25	1	26
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
			Toplam İş Yükü (Saat)	127
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Talep tahmini yapabilir.
2	Stok kontrol yöntemlerinin teorik yapılarını bilir.
3	Stok kontrol yöntemlerini iş hayatında uygulama becerisi kazanır.
4	Depolamaya İlişkin Temel Kavramları Tanımak

5	Depolamaya İlişkin Doğru Kararlar Verebilmek

Program Çıktıları *(İşletme Yüksek Lisans Programı)*	
1	Çeşitli Lisans derecesi almış bireylerin, İşletme temel alanlarında (Üretim Yönetimi, Pazarlama, Muhasebe-Finans, Yönetim-Organizasyon, Sayısal Yöntemler) edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek ve alana ilişkin orijinal fikirler geliştire
2	Makro ve mikro düzeyde finansal analizlerin yapılabilmesi; Birincil ve ikincil piyasaların analizi; işletmelerin mali yapılarının değerlendirilmesi; muhasebe kayıtlarının ve mali tabloların yorumlanabilmesi becerilerini kazandırmak.
3	Matematik, istatistik ve ekonometri modellerinin işletmecilik alanlarında kullanabilme; sayısal verilerin yorumlanabilmesi; çıktıların karar verme sürecinde kullanılabilmesi; istatistiksel tahmin metotlarını kullanabilme yeteneğinin kazandırılmak.
4	Yönetim teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak; İşletme yönetiminde karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek; liderlik özelliklerine ve yöneticilerle iletişim kurabilme yeteneklerinin
5	Pazarlama temel kavramları, Pazar araştırması, Pazar payı tahmini; Pazar dilimlemesi, Pazar konumlaması, Pazar hedeflemesi konuları; pazarlama karması, Pazarlama bölümünün işletme örgütü içindeki yeri gibi konuların ve uluslararası pazarlama kavramların
6	Üretim teknikleri, üretimde güncel yaklaşımlar, üretim yönetiminin temelleri, üretim sistemleri, Üretimin yapılabilmesi için gerekli koşulları anlayabilme: istatistiksel kalite kontrol ve tedarik zinciri ile lojistik kavramlarını anlayabilme ve üretim yön
7	Öğrencilerin benzer konularda problemleri analiz ederek karar verme becerilerini, nitel ve nicel teknikler vasıtasıyla modelleyebilme, çözebilme, yorumlayabilme becerilerini kazanmalarını sağlamak.
8	İşletme temel alanlarında (Üretim Yönetimi, Pazarlama, Muhasebe-Finans, Yönetim-Organizasyon, Sayısal Yöntemler) politikalarına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin ileri düzeyde bilgilere sahip olmasını sağlamak
9	Alanında akademik çalışma yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olmasını sağlamak.
10	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, bilgiden bilgi üretebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenme sürecini yönlendirebilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	5	4	3	2
PÇ2	2	2	5	4	3
PÇ3	2	2	2	5	4
PÇ4	3	2	2	2	5
PÇ5	3	3	2	2	2
PÇ6	3	3	3	2	2
PÇ7	4	3	3	3	2
PÇ8	4	4	3	3	3
PÇ9	4	4	4	3	3
PÇ10	5	4	4	4	3