



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İŞLETME ANABİLİM DALI
İŞLETME PROGRAMI
İŞLETME YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bireysel Emeklilik Fonlarının Yönetimi								
Ders Kodu	İŞLE517			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere yabancı ülkelerde yıllardır uygulanmakta olan, ülkemizde de günümüzde git gide artan bireysel emeklilik sisteminin tanıtılması, bireysel emeklilik sisteminin işleyişinin öğretilmesi ve bireysel emeklilik sistemi üzerinde yeterince bilgi sahibi olmalarının sağlanması ve bireysel emeklilik fonlarının yönetimi konularında bilgilenmelerini sağlamak.								
Özet İçeriği	Türkiye ve Dünya Üzerindeki Diğer Ülkelerde Uygulanan Bireysel Emeklilik Sisteminin Analizi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karacabey Ali Argun, Gököz Fazıl, Emeklilik Fonlarının portföy Analizi, Siyasal Kitabevi.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bireysel Emeklilik Nedir?
2	Teorik	Bireysel Emekliliğin Fonksiyonları ve Gerekliği.
3	Teorik	Bireysel Emekliliğin Gelişimi
4	Teorik	Bireysel Emekliliğin Finansmanı
5	Uygulama	Vaka Analizi
6	Teorik	Fon Yönetiminin Performansının Değerlendirilmesi
7	Teorik	Ara Sınavlar
8	Teorik	Ara Sınavlar
9	Teorik	Hukuki Düzenlemelerin İncelenmesi
10	Teorik	Bireysel Emeklilik Fonlarının Denetimi
11	Teorik	Türkiye'de Bireysel Emeklilik Fon Sisteminin Dünü, Bugünü ve Geleceği.
12	Teorik	Dünya Üzerindeki Bireysel Emeklilik Fon Sistemlerinin İncelenmesi ve Türkiye ile Karşılaştırması
13	Teorik	Bireysel Emeklilik Sistemi Uygulamasının Temel Sorunlarının Tartışılması
14	Teorik	Bireysel Emeklilik Fon Sistemi Artı ve Eksilerinin Tartışılması
15	Teorik	Bireysel Emeklilik Fon Sistemi Örnek Uygulama ve Hedge fonlar

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	25	1	26
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bireysel emeklilik konusunda piyasaya dönük bilgiler edinmek,
2	Bireysel emeklilik fonlarının yönetimi,



3	Hedge fonlar
4	Ulusal ve Uluslararası piyasalarda bireysel emeklilik fonları ile ilgili krizler
5	Hayat sigortaları ve Bireysel emeklilik sistemi mevzuatını öğrenir

Program Çıktıları (İşletme Yüksek Lisans Programı)

1	Çeşitli Lisans derecesi almış bireylerin, İşletme temel alanlarında (Üretim Yönetimi, Pazarlama, Muhasebe-Finans, Yönetim-Organizasyon, Sayısal Yöntemler) edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek ve alana ilişkin orijinal fikirler geliştire
2	Makro ve mikro düzeyde finansal analizlerin yapılabilmesi; Birincil ve ikincil piyasaların analizi; işletmelerin mali yapılarının değerlendirilmesi; muhasebe kayıtlarının ve mali tabloların yorumlanabilmesi becerilerini kazandırmak.
3	Matematik, istatistik ve ekonometri modellerinin işletmecilik alanlarında kullanabilme; sayısal verilerin yorumlanabilmesi; çıktıların karar verme sürecinde kullanılabilmesi; istatistiksel tahmin metotlarını kullanabilme yeteneğinin kazandırılmak.
4	Yönetim teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak; İşletme yönetiminde karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek; liderlik özelliklerine ve yöneticilerle iletişim kurabilme yeteneklerinin
5	Pazarlama temel kavramları, Pazar araştırması, Pazar payı tahmini; Pazar dilimlemesi, Pazar konumlaması, Pazar hedeflemesi konuları; pazarlama karması, Pazarlama bölümünün işletme örgütü içindeki yeri gibi konuların ve uluslararası pazarlama kavramların
6	Üretim teknikleri, üretimde güncel yaklaşımlar, üretim yönetiminin temelleri, üretim sistemleri, Üretimin yapılabilmesi için gerekli koşulları anlayabilme: istatistiksel kalite kontrol ve tedarik zinciri ile lojistik kavramlarını anlayabilme ve üretim yön
7	Öğrencilerin benzer konularda problemleri analiz ederek karar verme becerilerini, nitel ve nicel teknikler vasıtasıyla modelleyebilme, çözebilme, yorumlayabilme becerilerini kazanmalarını sağlamak.
8	İşletme temel alanlarında (Üretim Yönetimi, Pazarlama, Muhasebe-Finans, Yönetim-Organizasyon, Sayısal Yöntemler) politikalarına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin ileri düzeyde bilgilere sahip olmasını sağlamak
9	Alanında akademik çalışma yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olmasını sağlamak.
10	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, bilgiden bilgi üretebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenme sürecini yönlendirebilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	2	5	5	3
PÇ2	3	3	3	5	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	2	4	2	3	5
PÇ5	3	4	3	4	3
PÇ6	3	2	4	4	3
PÇ7	3	3	5	2	3
PÇ8	4	3	5	3	3
PÇ9	5	4	3	5	4
PÇ10	2	4	3	2	3

