AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İstatistiksel Deney Tasarımı							
Ders Kodu		İŞLE518		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	127 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ders, öğrencilerin istatistiksel deney tasarımı konularındaki bilgilerinin arttırılması ve günümüzdeki uygulamaları konularını içermektedir.							
Özet İçeriği		İstatistiksel Deney Tasarımı ile ilgili konuların işlenmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Şenoğlu Birdal, Acıtaş Şükrü, İstatistiksel Deney Tasarımı, Nobel Yayın, Ankara-2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tam faktöriyel deney tasarımı
2	Teorik	Kesirli faktöriyel deney tasarımı
3	Teorik	Taguchi metodu deney tasarımı
4	Teorik	Sistem tasarımı, Parametre tasarımı
5	Teorik	Tolerans tasarımı
6	Teorik	Varyans analizine giriş
7	Teorik	Ara Sınavlar
8	Teorik	Ara Sınavlar
9	Teorik	Varyans analizi konularının tamamlanması
10	Teorik	Kovaryans analizine giriş
11	Teorik	Kovaryans analizinin tamamlanması
12	Teorik	Lineer modellere giriş
13	Teorik	Lineer modellerin tamamlanması
14	Teorik	Lineer olmayan modellere giriş
15	Teorik	Lineer olmayan modellerin tamamlanması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	25	1	26
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
			Toplam İş Yükü (Saat)	127
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	İstatistikte deney tasarımı
2	Verilere ilişkin model kurma
3	Modelleri kullanarak en iyi kestirimleri yapabilme

4	Tartışma ve değerlendirme özelliğine sahip olabilme
5	İstatistiksel analiz sonuçlarını yorumlayabilme

Program Çıktıları *(İşletme Yüksek Lisans Programı)*	
1	Çeşitli Lisans derecesi almış bireylerin, İşletme temel alanlarında (Üretim Yönetimi, Pazarlama, Muhasebe-Finans, Yönetim-Organizasyon, Sayısal Yöntemler) edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek ve alana ilişkin orijinal fikirler geliştire
2	Makro ve mikro düzeyde finansal analizlerin yapılabilmesi; Birincil ve ikincil piyasaların analizi; işletmelerin mali yapılarının değerlendirilmesi; muhasebe kayıtlarının ve mali tabloların yorumlanabilmesi becerilerini kazandırmak.
3	Matematik, istatistik ve ekonometri modellerinin işletmecilik alanlarında kullanabilme; sayısal verilerin yorumlanabilmesi; çıktıların karar verme sürecinde kullanılabilmesi; istatistiksel tahmin metotlarını kullanabilme yeteneğinin kazandırılmak.
4	Yönetim teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak; İşletme yönetiminde karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek; liderlik özelliklerine ve yöneticilerle iletişim kurabilme yeteneklerinin
5	Pazarlama temel kavramları, Pazar araştırması, Pazar payı tahmini; Pazar dilimlemesi, Pazar konumlaması, Pazar hedeflemesi konuları; pazarlama karması, Pazarlama bölümünün işletme örgütü içindeki yeri gibi konuların ve uluslararası pazarlama kavramların
6	Üretim teknikleri, üretimde güncel yaklaşımlar, üretim yönetiminin temelleri, üretim sistemleri, Üretimin yapılabilmesi için gerekli koşulları anlayabilme: istatistiksel kalite kontrol ve tedarik zinciri ile lojistik kavramlarını anlayabilme ve üretim yön
7	Öğrencilerin benzer konularda problemleri analiz ederek karar verme becerilerini, nitel ve nicel teknikler vasıtasıyla modelleyebilme, çözebilme, yorumlayabilme becerilerini kazanmalarını sağlamak.
8	İşletme temel alanlarında (Üretim Yönetimi, Pazarlama, Muhasebe-Finans, Yönetim-Organizasyon, Sayısal Yöntemler) politikalarına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin ileri düzeyde bilgilere sahip olmasını sağlamak
9	Alanında akademik çalışma yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olmasını sağlamak.
10	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, bilgiden bilgi üretebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenme sürecini yönlendirebilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	2	2	5
PÇ2	5	4	2	3	2
PÇ3	3	4	3	5	3
PÇ4	3	4	3	4	4
PÇ5	2	4	3	2	2
PÇ6	2	3	5	3	3
PÇ7	4	3	4	5	5
PÇ8	4	3	4	4	5
PÇ9	3	3	4	3	4
PÇ10	3	3	4	3	4