



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Güncel İşletmecilik Sorunları							
Ders Kodu		İŞLE521		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere, işletmeler ve işletme fonksiyonları ile ilgili güncel konuları takip etme, daha iyi kavrayabilme ve bu konularla ilgili karşılaşılan sorunlara çözüm geliştirebilme becerisi kazandırmak.							
Özet İçeriğı		İşletmelerin günümüzde karşılaştıkları sorunlar ele alınacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Post James E., Lawrence Anne T., Weber James, Contemporary Business Issues, Irwin/McGraw Hill Publication, 1999.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sosyal Sorumluluk ve İşletmelere Etkisi
	Ön Hazırlık	Post James E., Lawrence Anne T., Weber James, Contemporary Business Issues, Irwin/McGraw Hill Publication, 1999.
2	Teorik	Pazarlamada Yaşanan Sorunlar
	Ön Hazırlık	Post James E., Lawrence Anne T., Weber James, Contemporary Business Issues, Irwin/McGraw Hill Publication, 1999.
3	Teorik	İklim Değişikliğinin İşletmelere Etkisi
	Ön Hazırlık	Post James E., Lawrence Anne T., Weber James, Contemporary Business Issues, Irwin/McGraw Hill Publication, 1999.
4	Teorik	Devletin Özel Sektör ile İlişkileri
	Ön Hazırlık	Post James E., Lawrence Anne T., Weber James, Contemporary Business Issues, Irwin/McGraw Hill Publication, 1999.
5	Teorik	Devletin Günümüz İşletme Sorunlarındaki Rolü
	Ön Hazırlık	Post James E., Lawrence Anne T., Weber James, Contemporary Business Issues, Irwin/McGraw Hill Publication, 1999.
6	Teorik	Küreselleşmenin Etkileri
	Ön Hazırlık	Post James E., Lawrence Anne T., Weber James, Contemporary Business Issues, Irwin/McGraw Hill Publication, 1999.
7	Teorik	Lojistik Sektöründe Yaşanan Gelişmelerin İşletmelere Etkisi
	Ön Hazırlık	Post James E., Lawrence Anne T., Weber James, Contemporary Business Issues, Irwin/McGraw Hill Publication, 1999.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
9	Teorik	Kurumsal Sorumluluk Performansının Ölçümü
	Ön Hazırlık	Post James E., Lawrence Anne T., Weber James, Contemporary Business Issues, Irwin/McGraw Hill Publication, 1999.
10	Teorik	İşçi ve İşveren Sendikaları
	Ön Hazırlık	Post James E., Lawrence Anne T., Weber James, Contemporary Business Issues, Irwin/McGraw Hill Publication, 1999.
11	Teorik	İşletmelerin Finansman Alanında Yaşadıkları Sorunlar
	Ön Hazırlık	Post James E., Lawrence Anne T., Weber James, Contemporary Business Issues, Irwin/McGraw Hill Publication, 1999.
12	Teorik	İşletmelerin Üretim Alanında Karşılaştıkları Sorunlar
	Ön Hazırlık	Post James E., Lawrence Anne T., Weber James, Contemporary Business Issues, Irwin/McGraw Hill Publication, 1999.



13	Teorik	Değişen Müşteri ve Pazar Yapılarının İşletmelere Etkisi
	Ön Hazırlık	Post James E., Lawrence Anne T., Weber James, Contemporary Business Issues, Irwin/McGraw Hill Publication, 1999.
14	Teorik	Çok Uluslu Şirketlerde İşletmecilik Sorunlarına Genel Bir Bakış
	Ön Hazırlık	Post James E., Lawrence Anne T., Weber James, Contemporary Business Issues, Irwin/McGraw Hill Publication, 1999.
15	Ön Hazırlık	Post James E., Lawrence Anne T., Weber James, Contemporary Business Issues, Irwin/McGraw Hill Publication, 1999.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	25	1	26
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yükü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yönetim alanında güncel bilgi birikimine sahip olma
2	Güncel yönetim sorunları tespit edip çözüm geliştirir.
3	Dünya'da işletme yönetimi konusunda karşılaşılan sorunlardan haberdar olma,
4	Devletin Günümüz İşletme Sorunlarındaki Rolünü öğrenir
5	İşletmelerin makro ve mikro çevresindeki sorunları öğrenir

Program Çıktıları (İşletme Yüksek Lisans Programı)

1	Çeşitli Lisans derecesi almış bireylerin, İşletme temel alanlarında (Üretim Yönetimi, Pazarlama, Muhasebe-Finans, Yönetim-Organizasyon, Sayısal Yöntemler) edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek ve alana ilişkin orijinal fikirler geliştire
2	Makro ve mikro düzeyde finansal analizlerin yapılabilmesi; Birincil ve ikincil piyasaların analizi; işletmelerin mali yapılarının değerlendirilmesi; muhasebe kayıtlarının ve mali tabloların yorumlanabilmesi becerilerini kazandırmak.
3	Matematik, istatistik ve ekonometri modellerinin işletmecilik alanlarında kullanabilme; sayısal verilerin yorumlanabilmesi; çıktıların karar verme sürecinde kullanılabilmesi; istatistiksel tahmin metotlarını kullanabilme yeteneğinin kazandırılmak.
4	Yönetim teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak; İşletme yönetiminde karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilme; liderlik özelliklerine ve yöneticilerle iletişim kurabilme yeteneklerinin
5	Pazarlama temel kavramları, Pazar araştırması, Pazar payı tahmini; Pazar dilimlemesi, Pazar konumlaması, Pazar hedeflemesi konuları; pazarlama karması, Pazarlama bölümünün işletme örgütü içindeki yeri gibi konuların ve uluslararası pazarlama kavramların
6	Üretim teknikleri, üretimde güncel yaklaşımlar, üretim yönetiminin temelleri, üretim sistemleri, Üretimin yapılabilmesi için gerekli koşulları anlayabilme: istatistiksel kalite kontrol ve tedarik zinciri ile lojistik kavramlarını anlayabilme ve üretim yön
7	Öğrencilerin benzer konularda problemleri analiz ederek karar verme becerilerini, nitel ve nicel teknikler vasıtasıyla modelleyebilme, çözebilme, yorumlayabilme becerilerini kazanmalarını sağlamak.
8	İşletme temel alanlarında (Üretim Yönetimi, Pazarlama, Muhasebe-Finans, Yönetim-Organizasyon, Sayısal Yöntemler) politikalarına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin ileri düzeyde bilgilere sahip olmasını sağlamak
9	Alanında akademik çalışma yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olmasını sağlamak.
10	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, bilgidan bilgi üretebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenme sürecini yönlendirebilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	3	3
PÇ2	5	3	4	4	4
PÇ3	3	4	4	5	2
PÇ4	5	4	2	3	2
PÇ5	4	3	4	2	3



PÇ6	3	5	3	3	3
PÇ7	5	5	3	5	3
PÇ8	3	4	4	4	4
PÇ9	5	5	3	3	3
PÇ10	4	3	5	3	3

