AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Seminer								
Ders Kodu	İŞLE701		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin literatür araştırması yaparak belirli bir konuda bilgi toplama, topladıkları bilgiyi sentezleyerek rapor haline getirip sunmalarını sağlamaktır								
Özet İçeriği	Yüksek lisans eğitiminin ikinci yarısında danışman öğretim üyesinin denetiminde çalışmak istediği konuya yönelik olarak literatür çalışması, veri toplama, derleme, analiz etme ve sonuçları raporlayarak sunmayı kapsayan faaliyetlerden oluşur.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Gülşah SEZEN AKAR, Doç. Dr. Umut Tolga GÜMÜŞ, Dr. Öğr. Üyesi Ali CENGİZ, Dr. Öğr. Üyesi Başak DOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Esin SAYIN, Dr. Öğr. Üyesi Esma DURUKAL, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DOĞANER, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya ŞİPAL, Prof. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Seminer	1	60
Rapor	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Seminer konusu ile ilgili kitap ve makaleler.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Seminer konusunun belirlenmesi
2	Teorik	Literatür araştırması
3	Teorik	Literatür araştırması
4	Teorik	Literatür araştırması
5	Teorik	Veri toplama
6	Teorik	Veri toplama
7	Teorik	Veri toplama
8	Teorik	Ara Rapor Sunumu
9	Teorik	Veri analizi
10	Teorik	Veri analizi
11	Teorik	Veri analizi
12	Teorik	Veri analizi
13	Teorik	Rapor hazırlama
14	Teorik	Rapor hazırlama
15	Teorik	Rapor hazırlama

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Seminer	1	99	1	100
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Verilen bir konuda detaylı literatür araştırması yapabilme.
2	Topladığı bilgileri sentezleyebilme, analiz edebilme ve yorumlayabilme.
3	Ulaştığı sonuçları bilimsel bir rapor haline getirebilme.

4	Ulaştığı sonuçları topluluk önünde sunabilme.
5	Rapor hazırlama

Program Çıktıları *(İşletme Yüksek Lisans Programı)*	
1	Çeşitli Lisans derecesi almış bireylerin, İşletme temel alanlarında (Üretim Yönetimi, Pazarlama, Muhasebe-Finans, Yönetim-Organizasyon, Sayısal Yöntemler) edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek ve alana ilişkin orijinal fikirler geliştire
2	Makro ve mikro düzeyde finansal analizlerin yapılabilmesi; Birincil ve ikincil piyasaların analizi; işletmelerin mali yapılarının değerlendirilmesi; muhasebe kayıtlarının ve mali tabloların yorumlanabilmesi becerilerini kazandırmak.
3	Matematik, istatistik ve ekonometri modellerinin işletmecilik alanlarında kullanabilme; sayısal verilerin yorumlanabilmesi; çıktıların karar verme sürecinde kullanılabilmesi; istatistiksel tahmin metotlarını kullanabilme yeteneğinin kazandırılmak.
4	Yönetim teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak; İşletme yönetiminde karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek; liderlik özelliklerine ve yöneticilerle iletişim kurabilme yeteneklerinin
5	Pazarlama temel kavramları, Pazar araştırması, Pazar payı tahmini; Pazar dilimlemesi, Pazar konumlaması, Pazar hedeflemesi konuları; pazarlama karması, Pazarlama bölümünün işletme örgütü içindeki yeri gibi konuların ve uluslararası pazarlama kavramların
6	Üretim teknikleri, üretimde güncel yaklaşımlar, üretim yönetiminin temelleri, üretim sistemleri, Üretimin yapılabilmesi için gerekli koşulları anlayabilme: istatistiksel kalite kontrol ve tedarik zinciri ile lojistik kavramlarını anlayabilme ve üretim yön
7	Öğrencilerin benzer konularda problemleri analiz ederek karar verme becerilerini, nitel ve nicel teknikler vasıtasıyla modelleyebilme, çözebilme, yorumlayabilme becerilerini kazanmalarını sağlamak.
8	İşletme temel alanlarında (Üretim Yönetimi, Pazarlama, Muhasebe-Finans, Yönetim-Organizasyon, Sayısal Yöntemler) politikalarına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin ileri düzeyde bilgilere sahip olmasını sağlamak
9	Alanında akademik çalışma yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olmasını sağlamak.
10	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, bilgiden bilgi üretebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenme sürecini yönlendirebilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	4	4	4
PÇ2	2	2	3	3	5
PÇ3	4	4	2	2	3
PÇ4	3	3	5	3	2
PÇ5	5	5	3	5	4
PÇ6	2	2	4	4	2
PÇ7	3	4	3	3	3
PÇ8	4	3	2	2	5
PÇ9	2	5	5	3	4
PÇ10	3	3	4	4	3