



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tez Çalışması II								
Ders Kodu	TEZ802		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	22	İş Yüğü	545 (Saat)	Teori	0	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriği	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Aslı İCİL TUNCER, Doç. Dr. Aytül UÇAK KOÇ, Doç. Dr. Aziz BOSTAN, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ, Doç. Dr. Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Doç. Dr. Hakan ATAY, Doç. Dr. Hasan GÜLER, Doç. Dr. Kadriye Görkem ULU GÜZEL, Doç. Dr. Kıymet YAVUZASLAN, Doç. Dr. Mehmet BÖLÜKBAŞ, Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA, Doç. Dr. Rahime YAYGINGÜL, Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Doç. Dr. Sultan KELEŞ, Doç. Dr. Şahin BULUT, Doç. Dr. Şansel ÖZPINAR, Doç. Dr. Tuğrul AYYILDIZ, Doç. Dr. Ülker ÇOLAKOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYDINER, Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞEKER, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN ÜNAL, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ali BELGE, Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR, Prof. Dr. Cavit KUM, Prof. Dr. Emel CEYLAN, Prof. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Fatma ÇAKIR, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Hacı Halil BIYIK, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hasan GÜLTEKİN, Prof. Dr. Levent KARAGENÇ, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Murat ŞENTUNA, Prof. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ, Prof. Dr. Mustafa SÜRMEK, Prof. Dr. Nazan ÜZÜM, Prof. Dr. Nefati KIYLIOĞLU, Prof. Dr. Nihat TOPLU, Prof. Dr. Oğuz TÜRKOZAN, Prof. Dr. Orhan KARACA, Prof. Dr. Özlem IRMAK BALKIZ, Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Prof. Dr. Renan TUNALIOĞLU, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Saadettin YILDIRIM, Prof. Dr. Savaş DUMAN, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN, Prof. Dr. Yaşar KUZUCU, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM								

### Ders Koşulları

Ön Koşul	TEZ801
----------	--------

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
2	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
3	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
4	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
5	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
6	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
7	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
8	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi



9	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
10	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
11	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
12	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi, çalışmaların değerlendirilmesi
13	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi, çalışmaların değerlendirilmesi
14	Uygulama	Tez ara raporun hazırlanması
15	Uygulama	Tez ara raporunun sunumu

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	15	4	2	90
Ödev	10	5	5	100
Seminer	5	15	5	100
Dönem Ödevi	5	3	3	30
Bireysel Çalışma	10	10	10	200
Kısa Sınav	5	2	3	25
Toplam İş Yükü (Saat)				545
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				22

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek

### Program Çıktıları (İşletme Doktora Programı)

1	Bilimsel araştırma yapabilme; bilimsel bir araştırmayı raporlaştırabilme; Bağımsız çalışma yapabilme becerisi kazandırmak.
2	Bilimsel bir araştırmayı planlama ve sürdürme ile ilgili etik duyarlılık kazandırmak.
3	Nitel ve Nicel veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini bilimsel çalışmaları içerisinde uygun şekilde kullanabilme becerisi kazandırmak.
4	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazandırmak.
5	İşletme alanıyla ilgili proje hazırlama yeterliliklerini kazandırmak.
6	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazandırmak
7	Yeni durumlara uyum ve sorun çözebilme becerisi kazandırmak
8	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, nicel ve nitel verilerle destekleyerek, sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerilerini etkili bir şekilde kullanarak anlaşılır şekilde paylaşabilme becerisi kazandırmak.
9	İşletme alanında verimli ve yetkin bir araştırma ve öğretim kariyeri için gereken tecrübe ve vasıfları kazandırmak.
10	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak uygun matematiksel, istatistiksel çözümlenme yöntemlerini seçme ve kullanma becerisi kazandırmak.

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	2	4	2	1	2	2	3
PÇ2	3	3	3	2	3	3	2
PÇ3	5	2	4	3	5	5	5
PÇ4	4	5	5	5	4	4	4
PÇ5	1	4	2	4	2	2	3
PÇ6	3	2	3	2	3	3	2
PÇ7	2	3	4	3	4	5	3
PÇ8	5	1	3	5	3	4	4
PÇ9	4	5	2	2	5	3	5



PÇ10	3	3	3	4	2	2	3
------	---	---	---	---	---	---	---

