



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Alan Dersi I								
Ders Kodu	UZM801	Ders Düzeyi			Doktora				
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	8	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriği	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Aslı İCİL TUNCER, Doç. Dr. Ayfer METİN TELLİOĞLU, Doç. Dr. Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Ersel YILMAZ, Doç. Dr. Gülşah SEZEN, Doç. Dr. Hasan ERDOĞAN, Doç. Dr. Mehmet Metin DAM, Doç. Dr. Mehmet ŞAKIROĞLU, Doç. Dr. Musa GÜMÜŞ, Doç. Dr. Nükhet BALLIEL, Doç. Dr. Olcay BOYACIOĞLU, Doç. Dr. Sultan KELEŞ, Doç. Dr. Şaban ERTEKİN, Doç. Dr. Şahin BARANOĞLU, Doç. Dr. Tülay YÜREKLİ, Doç. Dr. Umut Tolga GÜMÜŞ, Doç. Dr. Vedat ACAR, Doç. Dr. Yasin YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÜNLÜ, Dr. Öğr. Üyesi Ayten CAN, Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Günver GÜNEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Özge SARIOT ERTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Sibel KOÇER, Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞEKER, Dr. Öğr. Üyesi Tolga KÖSKÜN, Dr. Öğr. Üyesi Uğur TATLISUMAK, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN ÜNAL, Prof. Dr. Ahmet TOKSOY, Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN, Prof. Dr. Ayden ÇOBAN, Prof. Dr. Aysun SARİBEY HAYKIRAN, Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR, Prof. Dr. Barış ATİKER, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Caner IŞIK, Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Prof. Dr. Ece ARMAĞAN, Prof. Dr. Eylem YILDIZ FEYZİOĞLU, Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Gülgün TÜRK, Prof. Dr. Güneş ERDOĞAN, Prof. Dr. Hacer HARLAK, Prof. Dr. Hakan ARSLANER, Prof. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU, Prof. Dr. Hamza KAHRIMAN, Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR, Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU, Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN, Prof. Dr. Işıl SÖNMEZ, Prof. Dr. İbrahim ÇAKMAK, Prof. Dr. İsmail BÖGREKÇİ, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Mustafa SANDIKÇI, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Özcan CENGİZ, Prof. Dr. Recep TEKELİ, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Selim SEKKİN, Prof. Dr. Süheyla TÜRKYILMAZ, Prof. Dr. Vehbi Uğur TANDOĞAN, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

1	Teorik	Uzmanlık alanının tanımı ve önemi
2	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma ile ilgili ön çalışma nasıl yapılır
3	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
4	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
5	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
6	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme
7	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler



8	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
9	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri
10	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri
11	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili istatistiksel değerlendirme yöntemi
12	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili kaynakları yazabilme
13	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
14	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
15	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	4	3	2	20
Seminer	3	3	2	15
Proje	2	5	5	20
Bireysel Çalışma	10	5	5	100
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek.
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek.
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak.
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak.
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak.
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak.
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.

Program Çıktıları (İşletme Doktora Programı)

1	Bilimsel araştırma yapabilme; bilimsel bir araştırmayı raporlaştırabilme; Bağımsız çalışma yapabilme becerisi kazandırmak.
2	Bilimsel bir araştırmayı planlama ve sürdürme ile ilgili etik duyarlılık kazandırmak.
3	Nitel ve Nicel veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini bilimsel çalışmalarını içerisinde uygun şekilde kullanabilme becerisi kazandırmak.
4	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazandırmak.
5	İşletme alanıyla ilgili proje hazırlama yeterliliklerini kazandırmak.
6	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazandırmak
7	Yeni durumlara uyum ve sorun çözebilme becerisi kazandırmak
8	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, nicel ve nitel verilerle destekleyerek, sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerilerini etkili bir şekilde kullanarak anlaşılır şekilde paylaşabilme becerisi kazandırmak.
9	İşletme alanında verimli ve yetkin bir araştırma ve öğretim kariyeri için gereken tecrübe ve vasıfları kazandırmak.
10	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak uygun matematiksel, istatistiksel çözümlenme yöntemlerini seçme ve kullanma becerisi kazandırmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	2	2	3	4	5	4
PÇ2	2	3	3	3	5	4	3
PÇ3	3	5	5	5	3	2	5
PÇ4	4	1	1	4	2	5	2
PÇ5	1	4	2	2	5	3	3
PÇ6	5	2	3	5	4	1	4
PÇ7	3	3	4	3	3	4	2
PÇ8	2	5	5	4	2	2	3
PÇ9	4	1	1	5	3	3	4



PÇ10	3	3	3	1	2	4	3
------	---	---	---	---	---	---	---

