



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Örnekleme Teorisi Ve Metotları								
Ders Kodu	İŞLE603		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ders, öğrencilerin örnekleme konularındaki bilgilerinin artırılması								
Özet İçeriği	Örnekleme ile ilgili konuların işlenmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özdemir Ali, Yönetim Biliminde İleri Araştırma Yöntemleri ve Uygulamalar, Beta Yayınevi, İstanbul-2010.
2	Yazıcıoğlu Yahşi, Erdoğan Simge, SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Detay Yayıncılık, Ankara-2007.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Veri ve veri kaynaklarının işlenmesi
2	Teorik	Veri türlerinin açıklanması
3	Teorik	Değişken çeşitleri
4	Teorik	Geçerlilik ve güvenilirlik
5	Teorik	Örnekleme
6	Teorik	Örnekleme çeşitleri
7	Teorik	Örnekleme çeşitleri
8	Teorik	Olasılıklı örnekleme, olasılıksız örnekleme
9	Teorik	Hipotez kurma
10	Teorik	Hipotez testi
11	Teorik	İstatistiksel analiz yöntemleri
12	Teorik	Parametrik testler
13	Teorik	Parametrik olmayan testler
14	Teorik	SPSS analizi

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	25	1	26
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Örnekleme konularına hakim olma.
2	Anket tasarımı konularına hakim olma
3	SPSS programına uygulanmasına yeterlilik
4	Örnekleme ve Tahmin Teorisine ait kavramları anlayacaklardır



5 Örnekleme ve Tahmin Teorisi ile ilgili hesaplamaları yapabileceklerdir

**Program Çıktıları (İşletme Doktora Programı)**

1	Bilimsel araştırma yapabilme; bilimsel bir araştırmayı raporlaştırabilme; Bağımsız çalışma yapabilme becerisi kazandırmak.
2	Bilimsel bir araştırmayı planlama ve sürdürme ile ilgili etik duyarlılık kazandırmak.
3	Nitel ve Nicel veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini bilimsel çalışmalarını içerisinde uygun şekilde kullanabilme becerisi kazandırmak.
4	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazandırmak.
5	İşletme alanıyla ilgili proje hazırlama yeterliliklerini kazandırmak.
6	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazandırmak
7	Yeni durumlara uyum ve sorun çözebilme becerisi kazandırmak
8	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, nicel ve nitel verilerle destekleyerek, sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerilerini etkili bir şekilde kullanarak anlaşılır şekilde paylaşabilme becerisi kazandırmak.
9	İşletme alanında verimli ve yetkin bir araştırma ve öğretim kariyeri için gereken tecrübe ve vasıfları kazandırmak.
10	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak uygun matematiksel, istatistiksel çözümlenme yöntemlerini seçme ve kullanma becerisi kazandırmak.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	2	2	3
PÇ2	4	4	2	3	3
PÇ3	4	4	4	3	3
PÇ4	2	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	4
PÇ6	2	4	4	2	4
PÇ7	3	3	4	2	4
PÇ8	4	4	3	4	2
PÇ9	2	2	4	4	2
PÇ10	3	3	3	3	2

