



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |         |             |       |         |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|---------|-------------|-------|---------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Çoklu Değişken Analizi  |         |             |       |         |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         | İŞLE604   |         | Ders Düzeyi |       | Doktora |          |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 5   | İş Yüğü | 127 (Saat)  | Teori | 3       | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Ders, öğrencilerin çoklu değişken analizi konularındaki bilgilerinin artırılması ve günümüzdeki uygulamaları konularını içermektedir. |         |             |       |         |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      | Çoklu Değişken Analizi ile ilgili konuların işlenmesi.  |         |             |       |         |          |   |             |   |
| Staj Durum                        | Yok   |         |             |       |         |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Problem Çözme   |         |             |       |         |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |         |             |       |         |          |   |             |   |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları |      |          |
|---------------------------------|------|----------|
| Araç                            | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize)                | 1    | 30       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final)       | 1    | 70       |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar |  |
|----------------------------------|--|
| 1                                | Narayan C. Giri, Multivariate Statistical Analysis, Marcel Dekker, 2004.                                 |
| 2                                | Albayrak Ali Sait, Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik teknikleri, Asil yayın dağıtım Şti, Ankara-2006. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |  |
|-------|------------------------------|--|
| 1     | Teorik                       | Çoklu Değişkenli teknikler ve temel kavramlar      |
| 2     | Teorik                       | Çok Değişkenli istatistik tekniklerin varsayımları |
| 3     | Teorik                       | Temel bileşenler analizi                           |
| 4     | Teorik                       | Faktör analizi                                     |
| 5     | Teorik                       | Doğrusal regresyon ve korelasyon analizi           |
| 6     | Teorik                       | Yanlı tahmin teknikleri                            |
| 7     | Teorik                       | Doğrusal olmayan regresyon analizi                 |
| 8     | Teorik                       | Doğrusal olmayan regresyon analizi                 |
| 9     | Teorik                       | İki-gruplu diskriminant analizi                    |
| 10    | Teorik                       | Çok-gruplu diskriminant analizi                    |
| 11    | Teorik                       | Lojistik regresyon analizine giriş                 |
| 12    | Teorik                       | Lojistik regresyon analizi konusunun tamamlanması  |
| 13    | Teorik                       | Kanonik regresyon analizine giriş                  |
| 14    | Teorik                       | Kanonik regresyon analizinin tamamlanması          |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat) |      |             |                 |                |
|---|------|-------------|-----------------|----------------|
| Etkinlik  | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
| Kuramsal Ders   | 14   | 2           | 3               | 70             |
| Ara Sınav   | 1    | 25          | 1               | 26             |
| Dönem Sonu Sınavı   | 1    | 30          | 1               | 31             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)   |      |             |                 | 127            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |      |             |                 | 5              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

| Dersin Öğrenme Çıktıları |   |
|--------------------------|---|
| 1                        | Çoklu değişken analiz konularına hâkim olma.                        |
| 2                        | Çoklu değişkene analizi uygulamalarına hâkim olma                   |
| 3                        | İstatistik konularda yeterlilik                                     |
| 4                        | Çoklu değişkene analizinde SPSS programına uygulanmasına yeterlilik |



5 Doğrusal olmayan modelleri tahmin edebilecektir.

### Program Çıktıları (İşletme Doktora Programı)

|    |  |
|----|--|
| 1  | Bilimsel araştırma yapabilme; bilimsel bir araştırmayı raporlaştırabilme; Bağımsız çalışma yapabilme becerisi kazandırmak.   |
| 2  | Bilimsel bir araştırmayı planlama ve sürdürme ile ilgili etik duyarlılık kazandırmak.  |
| 3  | Nitel ve Nicel veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini bilimsel çalışmalarını içerisinde uygun şekilde kullanabilme becerisi kazandırmak.   |
| 4  | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazandırmak.  |
| 5  | İşletme alanıyla ilgili proje hazırlama yeterliliklerini kazandırmak.  |
| 6  | Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazandırmak   |
| 7  | Yeni durumlara uyum ve sorun çözebilme becerisi kazandırmak  |
| 8  | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, nicel ve nitel verilerle destekleyerek, sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerilerini etkili bir şekilde kullanarak anlaşılır şekilde paylaşabilme becerisi kazandırmak. |
| 9  | İşletme alanında verimli ve yetkin bir araştırma ve öğretim kariyeri için gereken tecrübe ve vasıfları kazandırmak.  |
| 10 | Bilimsel çalışmalarda kullanılacak uygun matematiksel, istatistiksel çözümlenme yöntemlerini seçme ve kullanma becerisi kazandırmak.   |

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |
| PÇ2  | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   |
| PÇ3  | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   |
| PÇ4  | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   |
| PÇ5  | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   |
| PÇ6  | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| PÇ7  | 5   | 4   | 2   | 2   | 4   |
| PÇ8  | 4   | 2   | 2   | 4   | 2   |
| PÇ9  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| PÇ10 | 2   | 1   | 4   | 2   | 3   |

