



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Nonparametrik İstatistik								
Ders Kodu	İŞLE634		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ders, öğrencilerin nonparametrik istatistik konularındaki bilgilerinin artırılması ve günümüzdeki uygulamaları konularını içermektedir.								
Özet İçeriği	Nonparametrik istatistik ile ilgili konuların işlenmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Wasserman, Larry, "All of Nonparametric Statistics", Springer (2007)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Cochran'in Q istatistiği
2	Teorik	Değerleyici güvenebilirliği
3	Teorik	Efron-Petrosian sınaması
4	Teorik	Friedman sıralamalı iki-yönlü varyans analizi
5	Teorik	Kendall'in sıralama tau korelasyon katsayısı
6	Teorik	Kendall'in W katsayısı
7	Teorik	Kruskal-Wallis sıralamalı tek-yönlü varyans analizi
8	Teorik	Kuiper'in sınaması
9	Teorik	Mann-Whitney U sınaması
10	Teorik	Wilcoxon sıralama toplamı sınaması
11	Teorik	Medyan sınaması
12	Teorik	Tekrarlama sınaması
13	Teorik	Normallik sınamaları
14	Teorik	Normallik sınamaları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	25	1	26
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Non parametrik istatistik bilgilerine hakim olma
2	Bu bilgileri etkin biçimde uygulayabilmek
3	Bilgisayar uygulamalarını yapabilmek
4	Parametrik ve Non parametrik istatistik ayrımını yapabilmek
5	Parametrik olmayan istatistiksel yöntem kavramını açıklar.



**Program Çıktıları (İşletme Doktora Programı)**

1	Bilimsel araştırma yapabilme; bilimsel bir araştırmayı raporlaştırabilme; Bağımsız çalışma yapabilme becerisi kazandırmak.
2	Bilimsel bir araştırmayı planlama ve sürdürme ile ilgili etik duyarlılık kazandırmak.
3	Nitel ve Nicel veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini bilimsel çalışmalarını içerisinde uygun şekilde kullanabilme becerisi kazandırmak.
4	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazandırmak.
5	İşletme alanıyla ilgili proje hazırlama yeterliliklerini kazandırmak.
6	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazandırmak
7	Yeni durumlara uyum ve sorun çözebilme becerisi kazandırmak
8	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, nicel ve nitel verilerle destekleyerek, sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerilerini etkili bir şekilde kullanarak anlaşılır şekilde paylaşabilme becerisi kazandırmak.
9	İşletme alanında verimli ve yetkin bir araştırma ve öğretim kariyeri için gereken tecrübe ve vasıfları kazandırmak.
10	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak uygun matematiksel, istatistiksel çözümlene yöntemlerini seçme ve kullanma becerisi kazandırmak.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	4	3	3	3
PÇ4	4	4	4	4	3
PÇ5	4	3	2	2	4
PÇ6	4	3	2	2	2
PÇ7	2	3	3	3	2
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	2	3	3	3	3

