



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Organizasyon Teorisi								
Ders Kodu	İŞLE641		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin örgütleri daha iyi tanımalarını sağlamaktır. Örgüt teorisinin tarihi gelişimi ve yapıyla ilgili temel teorik yaklaşımların yanında örgüt kültürü, örgüt içinde politika ve güç kullanımı gibi örgütlerdeki önemli davranışsal dinamikler de ele alınacaktır.								
Özet İçeriği	Bu ders örgütlerin oluşması, yapısı ve işleyişi ile ilgili temel yaklaşım ve konuları ele almaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tortop, N. İsbir, E. G., Aykaç, B. Yayman, H. Özer, M.A. (2010). Yönetim Bilimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
2	Leblebici, D. H. (2008). Örgüt kuramının temelleri. C. Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi,
3	Selznick, P. (1948). Foundations of the Theory of Organization. American Sociological Review
4	Child, J. (1972). Organization Structure, Environment and Performance: The Role of Strategic Choice. Sociology
5	Locke, E. A. (1982). The Ideas of Frederick W. Taylor. An evaluation. Academy of Management Review
6	Williamson, O.E. (1981). The Economics of Organization: The Transaction Cost Approach. American Journal of Sociolog
7	Varol, M. (1993). Halkla İlişkiler Açısından Örgüt Sosyolojisine Giriş, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara
8	uchi, W.G. (1980). Markets, Bureaucracies, and Clans, Administrative Science Quarterly

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Örgüt teorisinin temelleri
2	Teorik	Klasik Örgüt Teorisi
3	Teorik	Neo-klasik yaklaşım
4	Teorik	Sistem ve durumsallık yaklaşımları
5	Teorik	Örgüt teorisi ekonomik yaklaşım
6	Teorik	Kurumsallaşma yaklaşımı
7	Teorik	Çevre ve örgüt
8	Teorik	Örgüt içinde güç
9	Teorik	İşbirlikleri ve ilişki ağları
10	Teorik	Örgüt Kültürü
11	Teorik	Örgütsel öğrenme
12	Teorik	Örgüt teorisinde yenilikler I
13	Teorik	Örgüt teorisinde Yenilikler II
14	Teorik	Örgüt teorisinde Yenilikler III

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	25	1	26



Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
	Toplam İş Yüğü (Saat)			127
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Örgüt teorisinin temellerini anlar.
2	Örgütlerin işleyiş süreci ve dinamiklerini değerlendirebilir.
3	Örgüt içindeki sorunların teşhis edilip çözülmesine ilişkin alternatif bakış açıları ve görüşler ortaya koyabilir.
4	Örgüt tasarımıındaki problemleri teşhis edebilir.
5	Örgütsel problemlere ilişkin çözüm yollarını araştırır.

Program Çıktıları (İşletme Doktora Programı)

1	Bilimsel araştırma yapabilme; bilimsel bir araştırmayı raporlaştırabilme; Bağımsız çalışma yapabilme becerisi kazandırmak.
2	Bilimsel bir araştırmayı planlama ve sürdürme ile ilgili etik duyarlılık kazandırmak.
3	Nitel ve Nicel veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini bilimsel çalışmalarını içerisinde uygun şekilde kullanabilme becerisi kazandırmak.
4	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazandırmak.
5	İşletme alanıyla ilgili proje hazırlama yeterliliklerini kazandırmak.
6	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazandırmak
7	Yeni durumlara uyum ve sorun çözebilme becerisi kazandırmak
8	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, nicel ve nitel verilerle destekleyerek, sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerilerini etkili bir şekilde kullanarak anlaşılır şekilde paylaşabilme becerisi kazandırmak.
9	İşletme alanında verimli ve yetkin bir araştırma ve öğretim kariyeri için gereken tecrübe ve vasıfları kazandırmak.
10	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak uygun matematiksel, istatistiksel çözümlene yöntemlerini seçme ve kullanma becerisi kazandırmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	3	3
PÇ2	4	4	3	3	3
PÇ3	4	4	4	3	3
PÇ4	5	4	2	3	3
PÇ5	4	4	4	2	4
PÇ6	3	4	4	2	2
PÇ7	2	4	4	3	2
PÇ8	2	2	2	3	3
PÇ9	2	1	2	3	2
PÇ10	2	2	2	2	3

